



MĀCĪBU CENTRS "BUTS"

**MĀCĪBU CENTRA "BUTS"
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS PROFESIONĀLĀS
TĀLĀKIZGLĪTĪBAS PROGRAMMU
"BŪVNICĪBA"
UN PROFESIONĀLĀS PILNVEIDES PROGRAMMU
"DARBA AIZSARDZĪBA UN DROŠĪBA"
AKREDITĀCIJAI**

Izglītības programma	Kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Profesionālās kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums (stundas)
Būvniecība	Ēku būvtehniķis	30T582 02 1	III	960
Darba aizsardzība un drošība	-	20P 862 00	-	40

Rīga
2019

SATURS

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	3
Izglītības iestādes darbības pamatmērķi, pamatvirziens un uzdevumi.....	8
Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	9
Izglītības iestādes sniegums un tā vērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos	10
1.joma. Mācību saturs	10
Iestādes īstenotās izglītības programmas	10
Izglītības programmas atbilstība normatīvajām prasībām un attiecīgai izglītības pakāpei	12
2.joma. Mācīšana un mācīšanās	18
2.1.kritērijs. Mācīšanas kvalitāte.....	18
2.2.kritērijs. Mācīšanās kvalitāte.....	22
2.3.kritērijs. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	24
3.joma. Izglītojamo sasniegumi	26
3.1.kritērijs. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	26
3.2.kritērijs. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	28
4.joma. Atbalsts izglītojamajiem.....	29
4.1.kritērijs. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	29
4.2.kritērijs. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	30
4.3.kritērijs. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.....	30
5.joma. Iestādes vide	31
5.1.kritērijs. Mikroklimats.....	31
5.2.kritērijs. Fiziskā vide	33
6.joma. Iestādes resursi	34
6.1.kritērijs. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	34
6.2.kritērijs. Personālrresursi	38
7.joma. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	40
7.1.kritērijs. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	40
7.2.kritērijs. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.	42
7.3.kritērijs. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	44
Izglītības iestādes citi sasniegumi	45
Pašvērtēšanas procesa laikā iegūtie secinājumi	45
Izglītības iestādes turpmākā attīstība.....	46
PIELIKUMI	47

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Mācību centra "BUTS" vispārīgs raksturojums

Izglītības iestādes dibinātājs	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BUTS"
Izglītības iestādes nosaukums	Mācību centrs "BUTS"
Izglītības iestādes reģistrācijas numurs	3360800014
Nodokļu maksātāja reģistrācijas numurs	LV 40103003630
Izglītības iestādes juridiskā adrese un tālrunis	Lāčplēša iela 125, Rīga, LV-1003, 67221736
Izglītības iestādes direktors	Pēteris Zaļmežs
Izglītības iestādes mācību organizēšanas vietu adreses	Nākotnes iela 2, Jēkabpils, LV - 5201 Meža iela 7, Rīga, LV-1048, 18.novembra iela 18A, Daugavpils, LV-5400, 18.novembra iela 35, Rēzekne, LV-4601, Jāņa iela 4, Jelgava, LV-3001, Raiņa iela 16, Valka, Valkas nov., LV-4701, Bērzaines iela 15, Cēsis, Cēsu nov., LV-4101, Kr.Valdemāra iela 2A, Talsi, Talsu nov., LV-3201, u.c. Valsts Izglītības informācijas sistēmā reģistrētās adresēs
2018.gadā īstenoto profesionālās tālākizglītības programmu skaits	2018.gadā 27 kvalifikācijās 251 mācību grupās profesionālo kvalifikāciju ieguva 2733 izglītojamie, un 29 dažādās profesionālās pilnveides programmās 218 grupās - 1385 izglītojamie, kopā 4118 izglītojamie.

Mācību centrs „BUTS” (turpmāk tekstā – BUTS) ir dibināts 1991.gadā kā pieaugušo profesionālās tālākizglītības centrs. Šobrīd mācību centrs ir izveidojies par vienu no lielākajām privātajām izglītības iestādēm, kas sniedz izglītības pakalpojumus 21 filiālē un nodaļās visā Latvijas teritorijā, tās atrodas lielākajās Latvijas pilsētās, kas sekmē kvalitatīvu izglītības pakalpojumu sniegšanu mērķauditorijai pēc iespējas tuvāk pretendentu dzīvesvietām.

Īpašumā ir 2 ēkas Rīgā – Lāčplēša ielā 125 un Meža iela 7 ar stāvlaukumu, Valkā, Raiņa iela 16, Jelgavā, Jāņa ielā 4 ar labiekārtotu stāvlaukumu. Visas mācību norises vietas ir reģistrētas Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS) un par attiecīgo telpu izmantošanu ir noslēgti ilglaicīgi telpu nomas līgumi. Izglītības programmu apguves vietās izveidoti labiekārtoti mācību kabineti un laboratorijas, lai īstenotu izglītības programmas saskaņā ar profesiju standartu prasībām un nodrošinātu kvalitatīvu izglītošanas procesu.

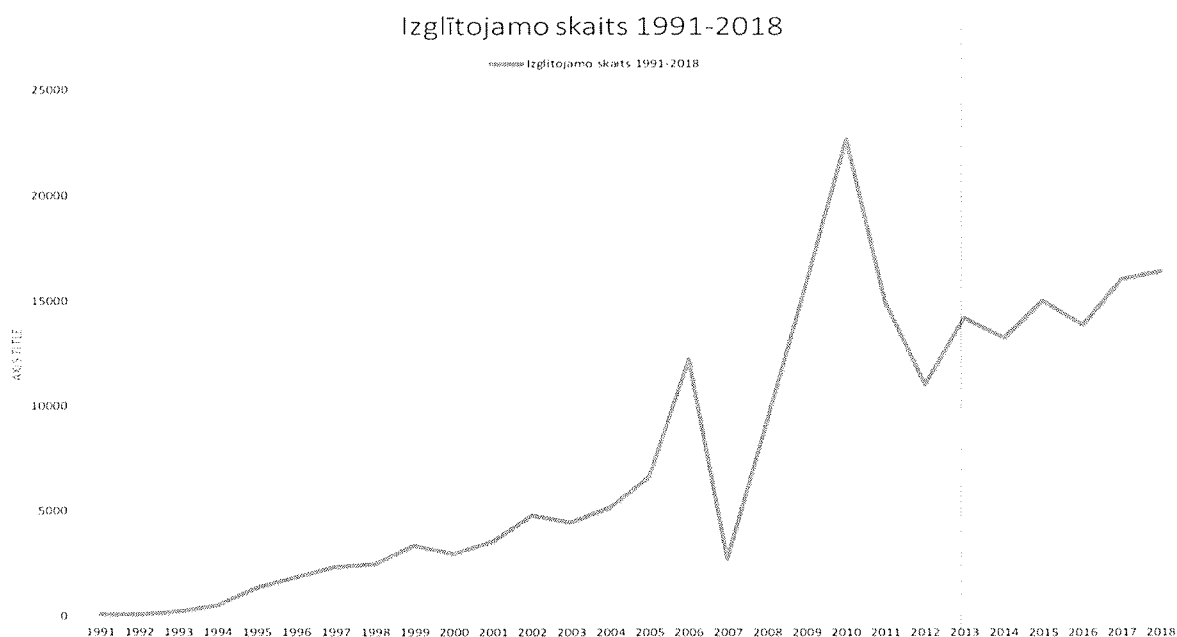
Izglītības iestāde ir nodrošināta ar 556 datoriem, licencētām datorprogrammām, biroja tehniku, visās mācību telpās pieejams internets, profesionālo priekšmetu skolotāji aktīvi izmanto projektorus.

Mācību centra darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un citi spēkā esošie izglītības jomu reglamentējošie normatīvie akti, kā arī Mācību centra Nolikums, kuru apstiprinājis Dibinātājs. Nolikums aktualizēts un iesniegts IKVD 2017.gada 13. martā.

Mācību centra Pedagoģiskās padomes reglaments, aktualizēts 2017.gada 4.janvārī un Metodiskās padomes reglaments aktualizēts 2017.gada 17.janvārī.

Izglītības iestādē ir izstrādātas un tiek piedāvātas apguvei normatīvajos aktos noteiktā kārtībā licencētas un akreditētas 76 profesionālās tālākizglītības programmas, un 94 profesionālās pilnveides izglītības programmas, 12 mācību kartes dažādu kategoriju autovadītāju apmācībai. BUTS piedāvā apgūt dažādas neformālās izglītības, kursu un semināru programmas.

Lai strādājošajiem būtu vieglāk apgūt darba tirgum nepieciešamās zināšanas, prasmes un iemaņas, 2004.gadā izglītības iestādē tika ieviestas e-mācības. Uz šo brīdi e-mācību joma attīstījies un tiek piedāvātas 18 neformālo kursu programmas. E-mācības nodrošina izglītojamajiem ērtu apguves veidu viņiem izdevīgā vietā un laikā. E-mācību laikā izmantojot MOODLE programmu starp izglītojamo un pedagogu ir nodrošināta nepārtraukta saikne, izmantojot dažādus tiešsaistes līdzekļus un klātienēs konsultācijas. Mācību centra datorspeciālisti nodrošina arī tehnisko atbalstu izglītojamajiem.



1.attēls. Izglītojamo skaita dinamika mācību centrā BUTS

Izglītojamo kopskaits mācību centrā BUTS laikā no 1991.-2018.gads.

2018. gadā mācību centrā BUTS 251 mācību grupās īstenota apmācība **27 profesionālajās kvalifikācijās** (1.pielikums). Kopā 2018.gadā šajā grupā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja **2152** izglītojamie un profesionālo kvalifikāciju ieguva **2129** izglītojamais (98,9%), 23 izglītojamie neieradās uz profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vai izglītojamajiem vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenā bija 4 balles un zemāks, tāpēc viņi kvalifikāciju neieguva. Vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos mācību centrā BUTS 2018.gadā bija **7,5 balles**.

Izglītības iestāde papildus profesionālās izglītības programmu īstenošanai veic Izglītības kvalitātes valsts dienesta deleģēto valsts pārvaldes uzdevumu – ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu, ievērojot Valsts pārvaldes iekārtas likumā un Administratīvā procesa likumā noteiktos principus, kā arī ievērojot normatīvajos aktos noteikto regulējumu. Pašlaik mācību centram ir aktīvi deleģējuma līgumi ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai 10 profesionālajās kvalifikācijās (<http://www.buts.lv/kompetences-centrs/profesija-1-dienas-laika->).

Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai mācību centra BUTS 21 nodaļā un reģionālajās filiālēs 2018.gadā pieteicās 535 eksaminējamie, pieteicas 14 profesionālajām kvalifikācijām, no tiem 524 ieguva profesionālo kvalifikāciju (97,94%). (2.pielikums). Vidējais vērtējums ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas profesionālās kvalifikācijas eksāmenos mācību centrā BUTS 2018.gadā bija 7,9 balles.

Mācību centrs kā pirmā izglītības iestāde republikā tika reģistrēta Sociālo pakalpojumu pārvaldē (LM) kā profesionālās rehabilitācijas pakalpojumu sniedzējs cilvēkiem ar invaliditāti. Rīgā, Meža ielā 7 ir uzbrauktuve un ierīkots pacēlājs. Vides pieejamību ir novērtējis APEIRONS – invalīdu un viņu draugu apvienība, un atzinis, ka vides pieejamība atbilst normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestāde ir īstenojusi Labklājības ministrijas VA Tehnisko palīglīdzekļu centra ieteikumus mācību vietas vides pieejamības nodrošināšanai.

2013.gadā sadarbībā ar biedrību Patvērums “Drošā māja” piedalījāties patvēruma meklētāju un bēgļu apmācībā.

Sadarbībā ar LR TM IeVP izglītības iestāde veic izglītojamo apmācību ieslodzījumu vietās.

No 12.12.2014. BUTS ir Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras biedrs un Latvijas būvnieku asociācijas, Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības uzņēmēju asociācijas,

Viesnīcu un restorānu asociācijas, LDDK biedrs. Mēs esam aktīvi biedri uzņēmēju klubos reģionos un aktīvi sadarbojamies ar pašvaldībām visā Latvijas teritorijā.

Mācību centra pārstāvji ir aktīvi iesaistījušies 2 nozaru ekspertu padomju darbībā: Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību ekspertu padomē, Enerģētikas ekspertu padomē. Izglītības programmu izstrādē notiek arī aktīva konsultēšanās ar pārējām nozaru ekspertu padomēm.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītības programmu īstenošanu un pārskatāmu organizatorisko struktūru, BUTS ir saņēmis vadības sistēmas sertifikātu, par to, ka vadības sistēma ir atbilstoša standarta ISO 9001: 2015 prasībām. Sertifikācijas joma: profesionālā tālākizglītība, neformālā izglītība, atbildīgo speciālistu sertifikācija, kvalifikācijas paaugstināšana, eksaminācija.

Kvalitātes vadības sistēmas darbība regulāri tiek auditēta, ko veic neatkarīga starptautiski akreditēta ārējā institūcija: DNV GL – Business Assurance.

Mācību centrā strādā pedagogi, kuru izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst Ministru kabineta 2018.gada 11.septembra noteikumiem Nr.569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību". VIIS sistēmā reģistrēti 453 pedagogi. Pedagogi zina un izprot mācību priekšmetu programmās izvirzītos mērķus, uzdevumus, pārzina mācību priekšmetu saturu, mācību metožu un mācību līdzekļu izvēli un izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kritērijus.

Mācību centram ir 14 gadu pieredze darbam ar investīciju projektiem ES fondu un starpvalstu sadarbības programmu ietvaros. Laikā no 2003. - 2018. gadam īstenoti 58 pieaugušo, profesionālās un mūžizglītības projekti. Mācību centrs BUTS no 2012.gada oktobra - 2014.gada jūnijam līdzdarbojās VIAA starptautiskā sadarbības projekta **Nordplus** "Kā izaicināt pieaugušos mācīt pieaugušos" (Nr.AD-2012_1a-28886) īstenošanā, kura mērķis ir izveidot rokasgrāmatu pieaugušo izglītotājiem, lai veicinātu pieredzes un zināšanu apmaiņu, izvērtēšanu, apkopošanu un izplatīšanu, lai pilnveidotu pieaugušo izglītošanas kvalitāti, izzinot pieaugušo izglītotāju izaicinājumus mūsdienās. Projektā sadarbojās 5 partneri no 3 valstīm:

Lietuvas:

- Kedainiai Pieaugušo izglītības centrs www.smc.kedainiai.lm.lt

Latvijas:

- SIA "BUTS" www.buts.lv
- Biedrība "Izglītības inovāciju pārneses centrs" www.iipc.lv
- Talsu novada vakara un neklātienes vidusskola <http://talsuvakarskola.lv>

Zviedrijas: Kompetenču centrs Falkenberg www.edu.falkenberg.se

Pieaugušo izglītības programmas projekta ietvaros izdevniecība "Nordplus" izdeva grāmatu "How to challenge an adult to teach an adult" ("Kā izaicināt pieaugušos mācīt pieaugušos"), kurā atrodams Latvijas, Zviedrijas un Lietuvas pieredzes apkopojums par jaunajiem izaicinājumiem, ar kuriem savā ikdienas darbā saskaras pieaugušo izglītotāji. Starp grāmatas autoriem ir arī BUTS izglītības metodiķe.

Laikā no 21.06.2013.-21.11.2013. mācību centrs piedalījās **Leonardo da Vinci** mobilitātes projektā "Pieredzes apmaiņa par apmācību organizēšanu imigrantiem" Nr. 2013-1-LV1-LEO03-05308

Mācību centrs laikā no 01.06.2015.-30.06.2016. piedalījās projektā **ERASMUS+** "Profesionālā izglītība inovatīvo tehnoloģiju darbaspēkam: atjaunīgo energoresursu (AER) sektora apmācību pieredzes iepazīšana Itālijā" Nr.2015-1_LV01-KA102-013335. Nedēļu ilgā pieredzes apmaiņā devās „BUTS” profesionālās izglītības jomas speciālisti, kuru pārziņā ir attīstīt darba tirgus un nozaru pieprasījumam jaunas vai specializētas profesiju apguves programmas.

Vairāk par mācību centra līdzdalību dažādos projektos var uzzināt BUTS mājas lapā <http://www.buts.lv/par-mums/projekti>

Izglītības iestādē ir izveidota elektroniska uzskaites sistēma IZUS, kurā reģistrē un uztur visu informāciju par mācību grupām, izglītojamajiem, pedagogiem, izglītības programmām un izsniegtajiem noslēguma dokumentiem. Mācību centra darbinieki ir autorizēti IZUS lietotāji ar dažādas pakāpes piekļuvi noteiktām sistēmas daļām. Programmā ir izveidota sadaļa ISO dokumentācija, kurā ir pieejama Kvalitātes vadības sistēmas rokasgrāmata, izstrādātās procedūras un visi mācību procesu nodrošināšanai nepieciešamie dokumenti. Operatīvai informācijas aprītei un efektīvas vadības un kontroles nodrošināšanai ir izveidota iekšējā uzdevumu vadības CRM sistēma UVIS.

Informāciju par BUTS darbību un piedāvātajām izglītības programmām un kursiem var iegūt izglītības iestādes tīmekļa vietnē www.buts.lv. Šeit ievietotā informācija tiek regulāri aktualizēta. Tīmekļa vietnes saturs veidots tā, lai ikviens lietotājs varētu iegūt iespējami plašāku informāciju par BUTS. Vietnei izveidota arī slēgtā daļa, kas paredzēta tikai autorizētiem lietotājiem. Šo daļu MOODLE programmā izmanto izglītojamie un pedagogi E-mācību realizācijai.

Izglītības iestādei ir izveidoti arī profili dažādos sociālajos tīklos:

(pieejams: <https://www.youtube.com/user/butsuznemumam>)

(pieejams: <https://twitter.com/butslv>)

(pieejams: <https://www.facebook.com/MacibuCentrsBUTS>)

(pieejams: <https://www.draugiem.lv/lapas/?page=enterage&returnto=buts>)

(pieejams: <https://plus.google.com/102214109783873281893>)

Izglītības iestādes darbības pamatmērķi, pamatvirziens un uzdevumi

VĪZIJA

Profesionālās tālākizglītības virzītājspēks Latvijā, kas piedāvā mūsdienīgu, prestižu, uz zināšanām un kvalitāti balstītu, tirgus tendencēm atbilstošu mūžizglītības un profesionālās tālākizglītības pakalpojumu.

MISIJA

Mācību centrs BUTS garantē iespēju izglītojamajiem iegūt kvalitatīvu tālākizglītību un pilnveidot profesionālās prasmes, nodrošinot tautsaimniecības izaugsmei nepieciešamus un darba tirgū pieprasītus konkurētspējīgus darbiniekus dažādās izglītības pakāpēs.

STRATĒĢISKIE MĒRĶI

Klients: Izveidot abpusēji izdevīgu partnerību. Apzināt uzņēmumu vajadzības un pārsniegt klientu cerības.

Produkti un inovācijas: Attīstīt izglītības pakalpojumus, kas atbilst visaugstākajiem kvalitātes rādītājiem.

Efektivitāte un elastīgums: Elastīgi reaģēt uz darba tirgus izmaiņām. Veikt efektivitātes mērījumus uzņēmuma iekšienē, gan ārpus tā, sniedzot risinājumus mērķu ātrākai sasniegšanai.

Vide un sabiedrība: Palielināt izglītojamo konkurētspēju darba tirgū.

Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība, piedāvājot formālās un neformālās izglītības pakalpojumus, kā arī saimnieciskā darbība, lai nodrošinātu pamatmērķu īstenošanai nepieciešamo materiālo, finansiālo un saimniecisko bāzi.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS MĒRĶI

1. Nodrošina pieaugušajiem ar iepriekšēju izglītību un profesionālo pieredzi iegūt noteikta līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
2. Nodrošina personām neatkarīgi no vecuma un iepriekšējās izglītības vai profesionālās kvalifikācijas apgūt darba tirgus prasībām atbilstošas sistematizētas profesionālās zināšanas un prasmes;

3. Veikt ārpus formālās izglītības organizētu interesēm un pieprasījumam atbilstošu izglītojošu darbību, organizējot personu daudzveidīgu izglītošanas procesu, kas cilvēka mūža garumā nodrošina personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES GALVENIE UZDEVUMI

Lai sekmīgi realizētu vīziju, pildītu misiju un sasniegtu izvirzītos mērķus, mācību centram jāveic vairāki uzdevumi:

1. īstenot normatīvajos aktos noteiktā kārtībā licencētas un akreditētas profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas;
2. veicināt izglītības programmu reģionālo pieejamību;
3. īstenot valsts, pašvaldību un darba devēju, kā arī personības izaugsmes interesēm atbilstošas neformālās izglītības programmas, kas saskaņotas ar dibinātāju;
4. sadarbībā ar darba devējiem veidot darba tirgus vajadzībām atbilstošu modernu materiāli-tehnisko bāzi izglītojamo kvalitatīvai apmācībai;
5. nodrošināt izglītojamiem kvalitatīvas zināšanas, sekmējot to konkurētspēju pašreizējos sociālekonomiskajos apstākļos;
6. piesaistīt, nodrošināt un sekmēt izglītojamo attiecīgo iemaņu veidošanos atbilstoši izvēlētajai izglītības programmai;
7. radīt atbilstošus priekšnosacījumus izglītojamo radošai izaugsmei un meistarības celšanai;
8. sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;
9. attīstīt uzņēmējdarbības kompetences, jaunradi un spējas pašizglītoties mūža garumā;
10. racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus;
11. veidot sadarbības stratēģisko pamatu profesionālās izglītības jomā, iesaistot kā sadarbības partnerus darba devēju organizācijas.

Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Profesionālās tālākizglītības programma “Būvniecība” ar iegūstamo kvalifikāciju “Ēku būvtehniks” tiek akreditēta pirmo reizi. Iepriekšējā akreditācija profesionālās pilnveides programmām “Darba aizsardzība un drošība” pieakreditēta 09.08.2013. uz 6 gadiem.

Izglītības iestādes sniegums un tā vērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

1.joma. Mācību saturs

Iestādes īstenotās izglītības programmas

Izglītības iestādē ir izstrādātas un tiek piedāvātas normatīvajos aktos noteiktā kārtībā **licencētas un akreditētas** 76 profesionālās tālākizglītības programmas, no kurām 27 programmas atbilstoši trešajam kvalifikācijas līmenim (atbilst ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim), 52 programmas atbilstoši otrajam kvalifikācijas līmenim (atbilst trešajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim), 10 programmas atbilstoši pirmajam kvalifikācijas līmenim (atbilst otrajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim).

Akreditējamās izglītības programmas

Profesionālās izglītības programma izstrādāta atbilstoši Latvijā noteiktajiem profesiju standartiem un prasībām profesionālajām kompetencēm, pamatojoties uz Izglītības likuma 34.pantu un Profesionālās izglītības likuma 22.pantu - Profesionālās izglītības saturu reglamentējošie pamatdokumenti. Mācību priekšmetu programmas ir izstrādātas atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas 2010.gada 11.oktobra noteikumiem Nr.22 "Profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtība" un BUTS procedūrai PM 01 05/V2 Izglītības programmu izstrāde un licencēšana.

Informācija par akreditējamo izglītības programmu licencēm aplūkojama tabulā 2.tabulā

1.tabula

Akreditējamās profesionālās pilnveides izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence	
			Nr.	datums
Būvniecība	Ēku būvtehniķis	30T582 02 1	P-16260	07.11.2017.
Darba aizsardzība un drošība	Nav	20P 862 00	P-7756	20.06.2013.

Programmu izstrādē ievērota izglītības programmas izveides loģika, nodrošinot mācību priekšmetu pēctecību un starppriekšmetu saikni, un izglītojamo vienmērīgu noslodzi. Izglītības programmās ietvertais saturs nodrošina izglītības programmu mērķu sasniegšanu. Izglītības programmas atbilst mainīgajām darba tirgus prasībām un nozares jauno tehnoloģiju apguvei.

Profesionālās tālākizglītības programma "Būvniecība" ar kvalifikāciju "Ēku būvtehniķis" izstrādāta ņemot par paraugu VISC Profesionālās izglītības programmu Modulārā programma

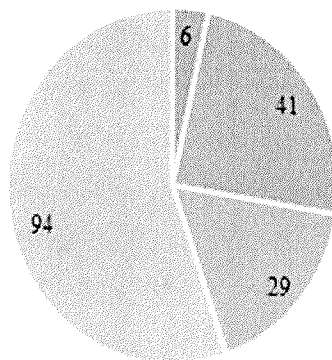
“Ēku būvtehniķis”, kas izstrādāta Eiropas Sociālā fonda projekta "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana" (vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001) ietvaros.

Profesionālās pilnveides programma “Darba aizsardzība un drošība” ar nosaukumu “Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā: Lauksaimniecība, mežsaimniecība un zivsaimniecība sagatavota pamatojoties uz IZM un VISC programmas paraugu.

Informācija par īstenotajām izglītības programmām:

BUTS īsteno 170 formālās izglītības programmas, kas pašlaik ir licencētas un akreditētas. No tām 76 programmas ir profesionālās tālākizglītības programmas un 94 profesionālās pilnveides izglītības programmas. Bez tam BUTS īsteno dažāda veida neformālās izglītības programmas, kursus un seminārus. BUTS īstenoto programmu sadalījumu var aplūkot 2.attēlā. Visas izglītības programmas tiek īstenotas atbilstoši Latvijas normatīvajam regulējumam, profesiju standartiem un ievērojot labu un godīgu praksi, aptverot plašu iesaistīto pušu loku – izglītojamos, pedagogus, sadarbības partnerus (darba devējus, uzņēmumus, valsts iestādes, dažādas apvienības, asociācijas un organizācijas), valsti un sabiedrību.

Licencētās un akreditētās izglītības programmas



* Tālākizglītība (1 PKL) * Tālākizglītība (2 PKL) * Tālākizglītība (3 PKL) * Prof.pilnveide

2.attēls. BUTS licencēto un akreditēto izglītības programmu sadalījums

Izglītības programmas atbilstība normatīvajām prasībām un attiecīgai izglītības pakāpei

Tālākizglītības programmas: Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija, kvalifikācija: Inženierkomunikāciju montētājs 2. profesionālās kvalifikācijas līmenis un Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, kvalifikācija: Klientu apkalpošanas operators 2. profesionālās kvalifikācijas līmenis, izstrādātas saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Izglītības programmās izvirzītie mērķi un uzdevumi nodrošina profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvu,

kas paredz paaugstinātu teorētisko sagatavotību un profesionālo meistarību, kas dod iespēju veikt noteiktus izpildītāja pienākumus, kuros ietilpst arī izpildāmā darba plānošana un organizēšana.

Izglītības programmas aprakstā ir iekļauti programmas mērķi, mācību procesa organizēšana, mācību metodes un apguves novērtēšana un tālākizglītības iespējas. Programmā ir iekļauti profesionālie mācību priekšmeti, kuru noslēgumā izglītojamie kārto noslēguma pārbaudījumu un kvalifikācijas prakse 240 stundas, kura tiek vērtēta ar ieskaitīts/neieskaitīts. Pēc sekmīgi apgūtām teorētiskām un praktiskām nodarbībām un ieskaitītas kvalifikācijas prakses izglītojamie kārto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu.

Profesionālās pilnveides izglītības programmas Projektu vadība, Mazā biznesa organizēšana un Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma ir izstrādātas atbilstoši normatīvo aktu prasībām un izglītības klasifikācijas noteikumiem.

Izglītības programmas atbilstība profesijas standartam.

Izglītības programmas specifiskie mērķi izvirzīti atbilstoši profesiju standarta prasībām. Izglītības programmas izstrādē viens no pamatdokumentiem ir profesijas standarts un programmas saturs tiek veidots atbilstoši profesijas standarta prasībām. 3.tabulā atspoguļoti izglītības programmai atbilstošs profesijas standarts.

2.tabula

Profesiju standarti

Izglītības programma	Profesijas standarts			
	profesijas nosaukums	profesijas kods	reģistrācijas Nr.	standarta apstiprināšanas/aktualizēšanas gads
Būvniecība	Ēku būvtehniķis	3112 02	PS0163	2014.gads

Izglītības programma ir izstrādāta atbilstoši profesijas standartam un programmā par pamatuzdevumu ir izvirzīts sniegt izglītojamiem profesiju standartā noteiktās zināšanas, prasmes, kompetences un panākt to spēju veikt standartā noteiktos pienākumus un uzdevumus.

Veiktie grozījumi izglītības programmās

Izglītības programmu saturs mācību centrā tiek aktualizēts atbilstoši likumdošanas izmaiņām, darba tirgus prasībām un ievērojot darba devēju ieteikumus. Mācību noslēgumā izglītojamie aizpilda Novērtējuma lapu, kurā novērtē mācību vielu, mācību materiālus, pedagogu darbu, mācību procesa organizēšanu un profesionālās sagatavotības līmeni. Pēc visas informācijas apkopošanas, rezultātus analizē metodiskajā komisijā un izskata pedagoģiskās padomes sēdē, un, ja nepieciešams, apkopo priekšlikumus grozījumiem izglītības programmās. Pedagogi seko līdz aktualitātēm papildinot izdales materiālus ar novitātēm.

Mācību valoda

Mācības izglītības programmās tiek īstenotas latviešu valodā.

Izglītības iestādes sadarbība profesionālās izglītības programmas izstrādes procesā ar darba devējiem/darba devēju organizācijām, pašvaldībām/ plānošanas reģionu, Nodarbinātības valsts aģentūru (NVA).

Nozaru speciālisti tiek iesaistīti mācību procesa plānošanā, apkopojot viņu izteiktos priekšlikumus par jaunu izglītības programmu izstrādāšanas un ieviešanas nepieciešamību, sekojot pieprasījumam darba tirgū. Izglītības programmās iekļaujamo tēmu aktualitātes indikators arī ir darba devējs, kurš iesaka tēmas, kurām jāpievērš lielāka vērība, veidojot jaunas vai aktualizējot jau esošās izglītības programmas.

Pirms lēmuma pieņemšanas par jaunas izglītības programmas izstrādi un ieviešanu izglītības iestādē, pētām NVA apkopoto informāciju par reģistrēto bezdarba līmeni valstī, darba devēju plānotajām darbinieku skaita izmaiņām un brīvo darba vietu skaitu nozarēs (<http://www.nva.gov.lv/index.php?cid=6>). Izmantojam Labklājības ministrijas apstiprināto apmācību jomu un profesiju sarakstu, kurā apkopotas Labklājības ministrijas apmācību komisija apstiprinātas apmācību jomas un profesijas.

Izglītības programmu satura izstrādē izveidotas darba grupas, kurās pieaicināti profesionālo priekšmetu skolotāji, mācību centra izglītības metodiķe, direktora vietniece izglītības jomā, darba devēji un nozares pārstāvji. Izglītības iestādei izveidojusies laba sadarbība ar Talsu komersantu klubu, Rēzeknes uzņēmēju biedrību, Cēsu uzņēmēju klubu, SIA "Somfy", SIA "Reck", "Ecoterm", "Lielzeltiņi", "Rīgas ūdens", "Ogres namsaimnieks", "Arčers", "Baltrotors", "Rīgas Satiksme", "BM Trade Latvija", SIA "Solcraft", SIA "IDT Media", SIA "Datika", SIA "Datu tehnoloģiju grupa".

Mācību centram ir sadarbība ar daudzām profesionālajām organizācijām, ar mērķi uzlabot izglītības programmu un apmācības kvalitāti (LDDK, LTRK, Būvnieku asociāciju, MASOC, PPIA).

Mācību centra pārstāvji ir aktīvi iesaistījušies 2 nozaru ekspertu padomju darbībā: Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību ekspertu padomē un Enerģētikas ekspertu padomē. Izglītības programmu izstrādē notiek arī aktīva konsultēšanās ar pārējām nozaru ekspertu padomēm. Nepieciešamību izstrādāt jaunas izglītības programmas nosaka atbilstoši NEP kartēm.

Profesionālo priekšmetu skolotāji, kuri vada stundas mācību centrā, ir savas nozares speciālisti un viņu pamatdarbs ir saistīts ar reālu darbu uzņēmumos. Norīkotais prakses vadītājs – atbilstošajā profesijā strādājošu prakses vietas pārstāvis, uzrauga kvalifikācijas prakses norisi,

apstiprina ierakstus prakses dienasgrāmatā, sagatavo prakses pārskatu un praktikanta raksturojumu. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisijās ir attiecīgās tautsaimniecības nozares speciālisti.

Atbilstoši darba tirgus prasībām un sadarbojoties ar pašvaldībām, mācību centrs izstrādā jaunas izglītības programmas. Mācību centrs sadarbojas ar NVA bezdarbnieku apmācībā ESF projektu ietvaros un izmanto NVA informāciju par jaunākajām darba tirgus izmaiņu prognozēm.

Profesionālās izglītības programmas pieprasījums darba tirgū

BUTS regulāri seko līdzi darba tirgus tendencēm un speciālistu pieprasījumam darba tirgū, izmantojot dažādus pētījumus un indikatorus, t.sk. NVA darba tirgus pētījumus, Ekonomikas ministrijas ziņojumus, CSB statistikas izpēti un citus pieejamos pētījumus. Bez tam BUTS intensīvi sadarbojas ar nozaru ekspertiem un nozaru ekspertu padomēm, kā arī ir ciešā kontaktā ar dažādu nozaru uzņēmumiem un to pārstāvjiem, tādejādi apzinot darba tirgus jaunākās prasības un prognozējot tendences darba tirgū gan īstermiņā, gan ilgtermiņā.

Pētījumi liecina, ka visvairāk jauno darba vietu tiek plānotas 7.profesiju grupā, kas ir kvalificēti strādnieki un amatnieki, kas norāda uz darba tirgus nepieciešamību pēc kvalificētiem darbiniekiem. Ņemot vērā IKP pieaugumu, nozares eksperti prognozē strādājošo darbinieku skaita pieaugumu, bet ar tendenci samazināties pieprasījumam pēc nekvalificēta darbaspēka, jo nepārtraukti pieaug kopējā nozares tehnoloģiskā attīstība.

Darba tirgū ir pieprasīti tādi darbinieki, kuri mācās, vai ir jau pabeiguši izglītības iestādi un ieguvuši profesionālo kvalifikāciju. Kā liecina Ekonomikas ministrijas apkopotie dati Būvniecības nozarē turpinās strauja izaugsme - 2018. gadā būvniecības apjomi pieauga par 21,9%, līdz ar to pieaug pieprasījums pēc kvalificēta darba spēka. Ekonomikas ministrija prognozē, ka darba tirgū līdz 2020.gadam par 2,5% palielināsies pieprasījums pēc vidējās profesionālās izglītības pakāpes. Lielākie nozares uzņēmumi savu darbību nodrošina un tie atrodas Rīgā un Rīgas reģionā, Daugavpilī, Liepājā, Ventspilī, Jelgavā, Valmierā un citās lielākajās pilsētās Latvijā.

Latvijas lielākajā pilsētās atrodas arī mācību centra BUTS filiāles, kur iespējams mācīties un iegūt profesionālo kvalifikāciju iespējami tuvāk izglītojamā dzīves un darba vietai, papildinot darba laikā iegūtās profesionālās iemaņas ar teorētiskām zināšanām un jaunākajām tendencēm nozarē, izglītošanas procesā, kas maksimāli pietuvināts reālajai situācijai uzņēmumos.

Latvijas lielākajā pilsētās atrodas arī mācību centra BUTS filiāles, kur iespējams mācīties un iegūt profesionālo kvalifikāciju iespējami tuvāk izglītojamā dzīves un darba vietai,

papildinot darba laikā iegūtās profesionālās iemaņas ar teorētiskām zināšanām un jaunākajām tendencēm nozarē, izglītošanas procesā, kas maksimāli pietuvināts reālajai situācijai uzņēmumos.

Reģistrētā bezdarba līmenis valstī 2019.gada 1.pusgadā bija 5,7%. Viszemākais bezdarba līmenis 4,1% fiksēts Rīgā - 3,9% un Rīgas reģionā - 4,2%, bet lielākais Latgalē (14,7%), Kurzemes reģionā- 6,9% , Vidzemes reģionā- 6,1% un Zemgales reģionā- 5,6% (NVA dati).

Izglītojamo skaita izmaiņas un to cēloņi izglītības programmas īstenošanas periodā

3.tabula

Izglītojamo skaits profesionālajās izglītības programmās (no 01.01.18. – 25.05.19.)

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Izglītojamo skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā			
				uzņemti izglītības progr.	apguvuši izglītības programmu		atskait. izgl. progr. īsten. periodā
					ieguvuši profes. kvalifikāc	nav ieg.prof. kval.	
Būvniecība	Ēku būvtechniķis	30T 582 02 1	960 stundas	30	30	-	-
Darba aizsardzība un drošība	Nav	20P 862 00	40 stundas	42	42	-	-

Kopējais izglītojamo skaits izglītības programmā īstenošanas laikā atspoguļots 3.tabulā.

Izglītojamo atbirums mācību programmās vidēji ir 2%. Mācību centrs “Buts” seko līdzī atskaitīšanas iemesliem un visbiežākie atskaitīšanas iemesli ir nespēja apvienot mācības ar darbu, jo mācības notiek vakaros un ilgstošā laika posmā, t.i. pusotru gadu (kvalifikācija Ēku būvtechniķis)

Akreditējamajās pilnveides programmā “ Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā: Lauksaimniecība, mežsaimniecība un zivsaimniecība” 2018.gadā uzņemtie izglītojamie 100% ir apguvuši izglītības programmu, sekmīgi nokārtojuši noslēguma pārbaudījumu un saņēmuši profesionālās pilnveides apliecības. (VDI projekta ietvaros).

Izglītības programmas īstenošanas plānošana

Mācību priekšmetu stundu nodarbību saraksts.

Mācību priekšmetu nodarbību grafiku mācību grupai sastāda pirms mācību sākuma visam mācību laikam. Tas atbilst licencētajai izglītības programmai. Sastādot grafiku, ņem vērā profesionālo priekšmetu skolotāju ieteikumus par programmā paredzēto mācību priekšmetu loģisko pēctecību. Mācību nodarbību grafiks ir pieejams izdrukātā veidā mācību centrā,