



Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BUTS"

Reg. Nr. 40103003630
PVN Reg. Nr. LV40103003630
A/S "SEB Banka", kods UNLALV2X
Konts: LV08UNLA0050002201249

Lāčplēša iela 125, Rīga, Latvija, LV-1003
Tālrunis: +371 27898000
E-pasts: buts@buts.lv; www.buts.lv



COMPANY WITH
QUALITY SYSTEM
CERTIFIED BY DNV
ISO 9001

Mācību centrs "BUTS" pašnovērtējuma ziņojums

Rīgā, 01.10.2023.

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā Profesionālās tālākizglītības programmās

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija	20T582031	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P-11129	19.02.2015	21	19
Būvdarbi	20T582011	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P-14954	02.12.2016	11	11
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	30T483011	Lāčplēša iela 125, Rīga	P-15048	03.02.2017	45	43
Metālapstrāde	20T521011	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P-15132	22.02.2017	201	197
Enerģētika un elektrotehnika	20T522011	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P-15133	22.02.2017	66	63
Būvniecība	30T582021	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P-16260	07.11.2017	62	58
Loģistika	30T345121	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	Pk-16536	02.02.2018	44	40
Loģistika	30T345123	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	Pk-16536	02.02.2018	45	43
Enerģētika un elektrotehnika	30T522011	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P-16923	13.06.2018	119	112
Metālapstrāde	20T521011	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_816	22.10.2018	178	173
Metālapstrāde	20T521011	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_1040	06.03.2019	79	76
Metālapstrāde	20T52101	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_1756	20.08.2019	59	57

Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	30T346013	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_2179	21.02.2020	229	218
Enerģētika un elektrotehnika	20T522013	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_2247	11.03.2020	54	51
Enerģētika un elektrotehnika	30T522013	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_2248	11.03.2020	102	96
Grāmatvedība	30T344023	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_2500	01.06.2020	51	48
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	30T483013	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_2654	13.06.2020	39	34
Būvniecība un civilā celtniecība	30T582003	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	Pk_5249	26.10.2021	145	132
Ēdināšanas pakalpojumi	20T811021	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_5364	22.11.2021	37	35
Ēdināšanas pakalpojumi	20T811021	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_5365	22.11.2021	10	10
Sociālā aprūpe	20T764011	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_5713	18.02.2022	161	158
Sociālā aprūpe	20T764013	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_5780	03.03.2022	262	259

1.2. Profesionālās pilnveides programmas

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma	20P862001	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P-7755	20.06.2013	150	147
Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā: Būvniecība, ieguves	20P862001	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P-7757	20.06.2013	3	3

rūpniecība un karjeru izstrāde						
Mazā biznesa organizēšana	20P341021	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P-9883	11.07.2014	255	242
Bērnu uzraudzības pakalpojumi	20P761011	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P-11817	27.05.2015	183	183
Automehāniķa darbs	20P525011	Meža iela 7, Rīga	P-17579	25.09.2018	10	10
Sociālā aprūpe	20P764011	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_964	17.01.2019	25	25
Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem	30P861061	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_1055	12.03.2019	73	73
Projektu vadība	20P345201	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_1091	02.04.2019	44	43
Digitālais mārketinga	30P342011	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_2414	06.05.2020	15	14
Kokgriešana un kokgriezumu restaurācija	20P215071	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_2418	08.05.2020	10	10
Mēbeļu restaurācija	20P543041	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_2419	08.05.2020	116	109
Google AdWords reklāma un digitālā mārketinga stratēģija	30P342011	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_2461	25.05.2020	24	18
Praktiskā grāmatvedība bez priekšzināšanām	30P344021	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_2504	01.06.2020	88	85
Fotografēšana un digitālā fotogrāfiju apstrāde	20P213011	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	Pk_4098	08.10.2020	137	126
Automobiļu elektronisko vadības sistēmu diagnostika un remonts	30P525011	Meža iela 7, Rīga	P_4119	26.10.2020	9	9

Tāmju sastādīšana būvniecībā izmantojot digitālos rīkus	30P582021	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_4577	20.04.2021	27	25
Lokmetināšanas tehnoloģija metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG)	20P521011	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_5223	27.09.2021	13	13
Rokas lokmetināšanas (MMA) tehnoloģija	20P521011	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_5224	27.09.2021	21	21
Lokmetināšanas tehnoloģija metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)	20P521011	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_5228	01.10.2021	36	33
Lokmetināšanas tehnoloģija metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	20P521011	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_5248	21.10.2021	25	22
Ventilācijas, apkures un gaisa kondicionēšanas sistēmu apkalpošana	20P582031	Meža iela 7, Rīga	P_5258	27.10.2021	49	49
Dārza ainavu plānošana	30P581021	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_5269	02.11.2021	401	379
Vadības grāmatvedība	30P344023	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_5282	04.11.2021	56	52
Darījumi ar nekustamo īpašumu	30P341033	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	Pk_5300	09.11.2021	52	49
Kvalitātes vadība	20P345043	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_5411	17.11.2021	120	107
No idejas līdz uzņēmumam	20P345091	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_5418	19.11.2021	4	4
Digitālā biroja darba vadība	30P346011	MC "BUTS". VIIS reģistrētās adresēs	P_6516	16.12.2022	38	35

1.3. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. cits iemesls:

Eiropas Sociālā fonda projektā “Atbalsts bezdarbnieku izglītībai”:

- iestāšanās darbā (4% no atskaitījumiem);
- Darba nespēja (3% no atskaitījumiem)
- Neattaisnoti kavēti mācību process 20% (1% no atskaitījumiem)

Eiropas Sociālā fonda projektā “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide:

- Nevar apvienot darbu ar mācībām (5% no atskaitījumiem)
- Neattaisnoti kavēti mācību process 20% (2% no atskaitījumiem)

1.4. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums:

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	-	Pamatā pedagogi tiek iesaistīti uz konkrētu nodarbību vadīšanu (ja ir izveidojusies mācību grupa)
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	47	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Veicināt sabiedrības izglītošanu visa mūža garumā. Mēs sniedzam izglītības pakalpojumus, lai uzlabotu cilvēku dzīves kvalitāti un veicinātu personības izaugsmi.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Mācību centra BUTS izglītojama vienmēr iegūst savai izaugsmei nepieciešamās zināšanas un prasmes un iesaka Mācību centru BUTS citiem.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Individuāla attieksme: katrs klients mums ir īpašs, esam gatavi atrast piemērotāko risinājumu profesionālo prasmju un zināšanu pilnveides jomā.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Uzņēmuma biznesa un klientu	a) Ieviesta vienota uzņēmuma vadības sistēma	Daļēji sasniegts. Ieviesti pirmie moduļi

vadības sistēmas ieviešana (Odo))		
	b) Izstrādāti, aprobēti un ieviesti izglītības procesu vadības, CRM, uzdevumu pārvaldības un lietvedības moduļi.	Daļēji sasniegts. Atsevišķi moduļi daļēji ieviesti/ atrodas testēšanas stadijā
Nr.2 Jaunu izglītības programmu izstrāde un ieviešana	a) Izstrādātas 3 profesionālās pilnveides izglītības programmas, 8 profesionālās tālākizglītības programmas, 20 e-studiju neformālās izglītības programmas.	Sasniegts
	b) Licencētas un akreditētas: 1 profesionālās tālākizglītības Programma, 3 profesionālās pilnveides izglītības programmas	Sasniegts
2023.gada Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā iekļauto uzdevumu izglītības kvalitātes sistēmai izpilde.		
Veidot savstarpējās pedagoģu sadarbības iespējas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, tai skaitā nepieciešamo starppriekšmetu saikni, starpdisciplināro mācīšanos, caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi.	Kvalitatīva un vienlīdzīga mācību procesa organizēšanai visās nodaļās un filiālēs, sasaukt Pedagoģiskās padomes sanāksmi, kurā izvērtē mācību procesa vadlīnijas un vienojas par kopīgu mērķi un uzdevumiem atbilstoši profesiju standartam un mācību programmai. Nepieciešamības gadījumā aktualizē mācību programmu. Mācību procesa kvalitātes kontrole 1 – 2 reizes mācību procesa laikā, sasaukt Metodiskā komisijas sēdi mācību materiālu izvērtēšanai, tai skaitā uzturot nepieciešamo starppriekšmetu saikni, starpdisciplināro mācīšanos, caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi.	Daļēji sasniegts. Sasaukta Metodiskās apvienības sēde (attālināti, MS Teams) izvērtēta programma un pieņemts lēmums par kvalifikācijas programmas “Sociālā aprūpe”(Aprūpētājs) stundu paaugstināšanu līdz 960 st. Pievienojot standartā norādītās iemaņas un prasmes.
Līdz 2023. gada 30. martam sadarbībā ar dibinātāju nodefinēt izglītības programmas mērķus, kvalitatīvus un kvantitatīvus rādītājus mērķa īstenošanai.	Kvalifikācijas Aprūpētājs programmas aktualizēšana un izvirzīto mērķa un uzdevumu caurlūkošana atbilstoši profesijas standarta prasībām.	Sasniegts.

<p>Mācību procesā ir nepieciešams fokusēties uz standartā norādītajām prasmēm, zināšanām un kompetencēm, kuras ir apgūstamas 640 stundās, ieskaitot arī praksi, kā tas ir norādīts mācību iestādes Profesionālās tālākizglītības programmas aprakstā, sabalansējot mācību saturā teoriju saistītu ar medicīnas tēmām un saturu, kas ir saistīts ar aprūpētāja darbu;</p>	<p>1. Mācību procesa gaitā, pēc akreditācijas komisijas ieteikuma, sasaukta Metodiskās apvienības tiešsaistes sēde. Izvērtēta programma un mazināta apmācību sadaļa, kas skar medicīniskās manipulācijas un norādītas “Aprūpētāja” kompetencei atbilstošās darbības, kurām pievērsta padziļināta uzmanība mācību procesā.</p> <p>2. Kvalifikācijas eksāmena rezultātu analīze.</p>	<p>Sasniegts. Izglītojamie nokārtojuši kvalifikācijas eksāmenu. 100%</p>
--	--	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Elektroniska mācību nodarbību uzskaites žurnāla ieviešana.	a) Izstrādāts, aprobēts un tiek izmantots elektroniskais mācību nodarbību uzskaites žurnāls ODOO sistēmā	
	b) 2024.gada laikā Mācību centrs BUTS pilnībā pāriet uz elektronisku mācību grupu nodarbību uzskaiti	
Nr.2 e-studiju neformālās izglītības programmu ieviešana	a) 2024.gadā izstrādāt e-studiju produktus: - Darba aizsardzība – atjaunināti un jauni kursi - Augu aizsardzība - Darba tiesības, Izglītības un sociālā joma	

	- Valdībzinības/komerczinības - Iepirkumi un tiesiskais regulējums - IT projektu vadība	
--	--	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību procesa kontrole un regulāra izglītojamo mācību sasniegumu analīze. (Kvalifikācijas un pilnveides mācību grupās 2x mācību procesa laikā)	Turpināt sekot līdzi un veikt izglītojamo mācību sasniegumu analīzi, pilnveidot un paplašināt elektronisko aptauju un izziņas iespējas ODOO sistēmā.
Mācību noslēgumā tiek veikta anonīma, elektroniska izglītojamo aptauja par sniegto mācību procesu un kvalitāti.	Saņemtie vērtējumi tiek analizēti un nepieciešamības gadījumā, pieaicinot pedagogus un jomas speciālistus, tiek veikta mācību procesu vai programmu pilnveide.
Mācību procesa laikā izglītojamiem tiek piedāvātas mācību ekskursijas uz nozares uzņēmumiem.	Turpināt strādāt pie sadarbības attīstības ar uzņēmumiem piedāvājot plašākas darba iesaistes iespējas izglītojamajiem.
Izglītības iestāde saviem absolventiem piedāvā dažāda veida kvalifikācijas celšanas kursus, saistībā ar absolvēto programmu.	Veicināt atgriezenisko saiti no absolventu un darba vietām.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību centrs “BUTS” tiek veidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Mācību centrā regulāri tiek veikta mācību procesa vērošana, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko pamatā veic izglītības iestādes administrācija/ Mācību daļas personāls/ filiāļu/nodaļu vadība.	Turpināt aktīvi vērtēt izglītības programmu mācīšana un mācīšanās procesa kvalitāti.
Mācību centrs “BUTS” ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Pedagogi pamatā izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Izglītojamie ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, izprot	Turpināt darbu pie izveidotās sistēmas pilnveides sasaistot to ar izstrādes procesā esošo elektronisko žurnālu.

formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus.	
Mācību centrs "BUTS" izglītības process ir veidots un īstenots atbilstoši tālmācību regulējošo normatīvo aktu prasībām. Izglītojamie izglītības programmu un mācību saturu pamatā apgūst individuāli, izmantojot izglītības iestādes piedāvātus īpaši strukturētus mācību materiālus, tehniskos un elektroniskos saziņas līdzekļus. Izglītojamiem ir pieejamas konsultācijas un cita veida nepieciešamais atbalsts. Izglītojamie pamatā (75 – 85%%) izprot tālmācības iezīmes, atzīst mācības par kvalitatīvām.	Turpināt Mācību procesā izmantotās Moodle platformas materiālu pilnveidi, efektīva un pilnvērtīga mācību procesa nodrošināšanai. Turpināt strādāt pie attālināto mācību sistēmas pilnveides.

3.3. Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību centrs "BUTS" ir aktualizējusi un nodrošinājusi šādas informācijas pieejamību VIIS: (i) izglītības iestādes nolikums, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu, (ii) informācija par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmām un nepieciešamo informāciju par izglītojamo ieskaitīšanu un pabeidzot mācību procesu, atskaitīšanu. Mācību centrs savā tīmekļa vietnē ir ievietojusi izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu.	Turpināt sekot VIIS ievietojamās informācijas pilnvērtīgai ievadei un korektu datu uzturēšanai.
Mācību centrs "BUTS" īsteno mūsdienīgas, aktuālas un pieprasītas izglītības programmas. Mācību centrā ir sava kārtība, kā regulāri aktualizēt vai izstrādāt jaunu izglītības programmu, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības un citi faktori (piemēram, darba tirgus aktuālās vajadzības, intereses, prasmes un priekšzināšanas, jaunākās darba tirgus attīstības tendences, izmaiņas darba tirgus vajadzībās un nozaru attīstībā). Izglītības programmas aktualizēšanā tiek izmantotas dažādas aktualitātes: nozaru attīstība un darba devēju pieprasījums aktuālie profesiju standarti, profesionāļu redzējums un viedoklis, tādējādi izglītības programma izglītojamiem nodrošina iespējas apgūt plašas	Turpināt sistemātiski pārskatīt un pēc nepieciešamības aktualizēt izglītības programmas, nodrošinot to mūsdienīgumu un atbilstību reālajai darba videi.

un mūsdienīgas zināšanas, prasmes un kompetences.	
Mācību centrs "BUTS" lielākajai daļai darbinieku (piemēram, administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam, dibinātājam) ir vienota izpratne par īstenojamo izglītības programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. Mācību centrs regulāri izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus un konstatēto nepieciešamo pārmaiņu ieviešana izglītības procesa īstenošanā ir regulāra.	Turpināt veicināt visa iesaistītā personāla efektīvu sadarbību izvirzīto mērķu sasniegšanai.
Mācību centrs "BUTS" nodrošina kvalitatīvu izglītības programmu apguvi dažādās tās izglītības programmas īstenošanas vietās (struktūrvienībās/filiālēs), un to apliecina izglītības iestādes pašvērtēšanas rezultāti, definētie izglītības programmas kvalitātes mērķi un sasniegtie rezultāti. Izglītības iestādes pedagogi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā un metodiskajā darbā, īstenojot vienotu organizatorisko, didaktisko un metodisko pieeju visā izglītības iestādē/izglītības programmas īstenošanas vietās. Dažādās izglītības programmas īstenošanas vietās (struktūrvienībās/filiālēs) ir atšķirīgs nodrošinājums ar resursiem un infrastruktūru, bet tas ir atbilstošs, lai kvalitatīvi īstenotu izglītības programmu	Sadarbībā ar pedagogiem turpināt pilnveidot teorētisko un praktisko nodarbību mācību materiālus un tehnisko bāzi.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

Mācību centrs kā izglītības pakalpojumu nodrošinātājs ir piedalījies/turpina dalību šādos projektos: Eiropas Sociālā fonda projektā Nr. 8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide", projektā Nr. 7.1.1.0/15/I/001 "Atbalsts bezdarbnieku izglītībai", projektā Nr. 7.3.1.0/16/I/001 "Darba drošības normatīvo aktu praktiskās ieviešanas un uzraudzības pilnveidošana", projektā Nr. 9.1.2.0/16/I/001 "Bijušo ieslodzīto integrācija sabiedrībā un darba tirgū", projektā Nr. 1.2.2.1/16/A/002 "Nodarbināto apmācības mašīnbūves un metālapstrādes nozarē" un projektā Nr. 8.3.3.0/15/I/001 "PROTI un DARI!", Latvijas valsts budžeta finansēta programma "Latviešu valodas mācības Ukrainas civiliedzīvotājiem" – 1.etaps 2022.gada otrajā pusē, 2.etaps 2023.gadā no 01.03.2023.-31.12.2023;
NVA mūžizglītības projekts "Bezdarba riskam pakļauto personu apmācība (mūžizglītība) ar kuponu metodi"

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sadarbības līgums ar Valsts izglītības attīstības aģentūru par sadarbību Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" īstenošanā.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (cilvēkcentrētas, domājot par izglītojamā personību)

6.1.1. Veidot pozitīvu un cieņpilnu saskarsmi.

6.1.2. Veicināt izglītojamo vēlmi pilnveidot savas zināšanas visa mūža garumā, būt radošiem, sabiedriski aktīviem un līdzdarboties.

6.1.3. Respektēt daudzpusīgu skatījumu uz pasauli, cienīt katra individuālās spējas un prasmes, kā arī iepriekšējo dzīves un darba pieredzi.

6.1.4. Veicināt drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.

6.2. Izglītības process Mācību centrā BUTS nav pakārots mācību gadam, kā tas ir vispārējās un vidējās profesionālās izglītības iestādēs. Līdz ar to Mācību centrā BUTS nenotiek mācību gada izvērtēšanas process, bet gan katras mācību grupas novērtēšanas (vismaz atgriezeniskās saites ieguve ar izglītojamo apmierinātības aptaujām) un pastāvīgs izglītības procesa vadības uzraudzības process. Kopumā jāsecina, ka Mācību centra BUTS administrācijas, pedagogu un izglītojamo attiecības balstās uz savstarpēju sapratni, vēlmi sadarboties, cieņu un uzticēšanos, kas veicina atbilstošas vides veidošanos mācību procesā, lai sasniegtu izglītības programmu noteiktos rezultātus.

7. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

7.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2022./2023.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	180
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	180
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	Mācību centrs, slēdzot līgumu ar potenciālo pedagogu, izvirza noteiktas prasības izglītības kritērijiem, kur ir iekļauta prasība - apgūti profesionālās kompetences pilnveides celšanas kursi.

2022./2023.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	Organizēti informatīvi semināri metālapstrādes un enerģētikas jomu pedagogiem par aktualitātēm nozarē.
--	--

7.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	2022./2023.māc.g. mācības tālākizglītības programmās ir uzsākuši 2020 izglītojamie no kuriem uz 31.08.2023, kvalifikāciju ieguvuši 1933 izglītojamie.
---	---

7.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	<p>Izglītības iestādē ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti, tiek veikta darba vides iekšējā uzraudzība, ir izvērtēti darba vides riski, izstrādātas ugunsdrošības un drošības instrukcijas. Izvietoti evakuācijas plāni, redzamā vietā un noteikta rīcība ugunsgrēka gadījumā. Telpas ir aprīkotas ar ugunsdrošības signalizācijām un ugunsdzēsamajiem aparātiem.</p> <p>Izglītības iestāde ir nodrošinājusi mācību procesa pieejamību izglītojamiem ar speciālām vajadzībām:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visas filiālēs, ievērojot telpu iespējas un īpatnības, ir nodrošināta pieeja cilvēkiem ar kustību traucējumiem (pacēlāju ieviešana, pandusu izbūve, labierīcību pielāgošana) 2. Tiek ieviesti pasākumi, lai nodrošinātu pieejamību cilvēkiem ar redzes traucējumiem (kontrastēta vide filiāļu telpās, norādes braila rakstos). 3. Tiek strādāts arī pie jauninājumu ieviešanas nedzirdīgajiem. <p>Izglītības programmas pielāgotas izglītojamajiem, kuri apvieno darbu ar mācībām.</p>
---	--

