



Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BUTS"

Reģ. Nr. 40103003630
PVN Reģ. Nr. LV40103003630
A/S "SEB Banka", kods UNLALV2X
Konts: LV08UNLA0050002201249

Lāčplēša iela 125, Rīga, Latvija, LV-1003
Tālrunis: +371 27898000
E-pasts: buts@buts.lv; www.buts.lv



COMPANY WITH
QUALITY SYSTEM
CERTIFIED BY DNV
ISO 9001

Mācību centrs "BUTS" Pašvērtējuma ziņojums, 2024.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

- 1.1. Izglītības iestādes nosaukums: Mācību centrs BUTS.
- 1.2. Izglītības iestādes tips: profesionālās tālākizglītības centrs.
- 1.3. Izglītības iestādes dibinātājs: sabiedrība ar ierobežotu atbildību BUTS; Ilmārs Stabrovskis, valdes priekšsēdētājs (īpašnieks).
- 1.4. Izglītības iestādes direktors: Ingus Zitmanis (kopš 2024.gada 1.janvāra – līdz šim; iepriekš – no 2022.gada decembra līdz 2023.gada septembrim)
- 1.5. Profesionālās tālākizglītības centra izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024. gadā, profesionālā tālākizglītība:

Izglītības programmas dati	Īstenošanas vietas	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi
20T521011 Metālapstrāde, Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG/135)	Alūksne, Balvi, Daugavpils, Gulbene, Jelgava, Liepāja, Madona, Rīga, Rēzekne, Saldus, Ventspils	78
20T521011 Metālapstrāde, Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG/131)	Cēsis, Liepāja, Līvāni	26
20T521011 Metālapstrāde, Lokmetinātājs metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG/141)	Jēkabpils, Liepāja, Rīga, Valmiera	46
20T522013 Enerģētika un elektrotehnika, Elektromontieris	Aizkraukle, Gulbene, Jelgava, Kuldīga, Liepāja, Madona, Rīga, Saldus, Talsi, Valmiera	37
20T582011 Būvdarbi, Apdares darbu strādnieks	Daugavpils, Krāslava	16
20T764011 Sociālā aprūpe, Aprūpētājs	Aizkraukle, Daugavpils, Jēkabpils, Rēzekne	36
20T764031 Sociālā aprūpe, Aprūpētājs	Talsi	4
20T811021 Ēdināšanas pakalpojumi, Konditora palīgs	Rēzekne	12
20T811021 Ēdināšanas pakalpojumi, Pavāra palīgs	Madona	7
30T344023 Grāmatvedība, Uzskaites grāmatvedis	Aizkraukle, Bauska, Cēsis, Daugavpils, Jelgava, Jēkabpils, Rīga, Kuldīga, Liepāja, Madona, Rēzekne, Saldus, Valmiera, Ventspils	66
30T346013 Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Lietvedis	Aizkraukle, Bauska, Cēsis, Daugavpils, Jelgava, Jēkabpils, Rīga, Kuldīga, Liepāja, Madona, Rēzekne, Saldus, Valmiera, Ventspils	66

30T483011 Datorsistēmas, Datorsistēmu tehniķis	Rīga	15
30T522011 Enerģētika un elektrotehnika, Elektrotehniķis	Jelgava, Rīga	21
30T522013 Enerģētika un elektrotehnika, Elektrotehniķis	Aizkraukle, Bauska, Cēsis, Gulbene, Jelgava, Jēkabpils, Rīga, Kuldīga, Liepāja, Rēzekne, Saldus, Valmiera, Talsi	67
30T582003 Būvniecība un civilā celtniecība, Namu pārzinis	Bauska, Cēsis, Gulbene, Jelgava, Jēkabpils, Rīga, Kuldīga, Liepāja, Madona, Saldus, Valmiera, Talsi, Ventspils	25
30T840111 Loģistika, Loģistikas darbinieks	Daugavpils, Jelgava, Liepāja, Rīga, Rēzekne, Saldus, Valmiera	39

1.6. Profesionālās tālākizglītības centra izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024. gadā, profesionālā pilnveide:

Izglītības programmas dati	Īstenošanas vietas	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi
20P 76401 1 Sociālā aprūpe	Bauska, Kuldīga, Saldus, Talsi, Valmiera	15
20P341021 Mazā biznesa organizēšana	Aizkraukle, Alūksne, Balvi, Bauska, Cēsis, Daugavpils, Gulbene, Jelgava, Jēkabpils, Rīga, Kuldīga, Liepāja, Madona, Rēzekne, Saldus, Valmiera, Talsi, Ventspils	184
20P345201 Projektu vadība	Aizkraukle, Alūksne, Balvi, Bauska, Cēsis, Daugavpils, Gulbene, Jelgava, Jēkabpils, Rīga, Kuldīga, Liepāja, Madona, Saldus, Valmiera, Talsi, Ventspils	68
20P521011 Lokmetināšanas tehnoloģija metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	Rīga, Saldus	10
20P521011 Lokmetināšanas tehnoloģija metināšanā ar mehānizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)	Rīga, Saldus	7
20P521011 Lokmetināšanas tehnoloģija metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG)	Rīga, Saldus	9
20P521011 Rokas lokmetināšanas (MMA) tehnoloģija	Daugavpils, Rīga, Saldus	6
20P525011 Automehāniķa darbs	Rīga	11
20P582031 Ventilācijas, apkures un gaisa kondicionēšanas sistēmu apkalpošana	Rīga	12

20P761011 Bērnu uzraudzības pakalpojumi	Aizkraukle, Bauska, Cēsis, Daugavpils, Gulbene, Jelgava, Jēkabpils, Rīga, Kuldīga, Liepāja, Madona, Rēzekne, Saldus, Valmiera, Talsi, Ventspils	128
20P862001 Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma	Aizkraukle, Cēsis, Daugavpils, Gulbene, Jelgava, Jēkabpils, Rīga, Kuldīga, Liepāja, Madona, Rēzekne, Saldus, Valmiera, Talsi, Ventspils	117
20P862001 Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā: Būvniecība, ieguves rūpniecība un karjeru izstrāde	Jelgava, Kuldīga, Liepāja, Valmiera, Rīga	12
30P342011 Digitālais mārketing	Cēsis, Jelgava, Kuldīga, Valmiera	10
30P344021 Praktiskā grāmatvedība bez priekšzināšanām	Aizkraukle, Daugavpils, Gulbene, Jelgava, Rīga, Madona, Rēzekne, Saldus, Talsi, Ventspils	40
30P525011 Automobiļu elektronisko vadības sistēmu diagnostika un remonts	Rīga	12
30P861061 Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem	Aizkraukle, Bauska, Cēsis, Daugavpils, Gulbene, Jelgava, Jēkabpils, Rīga, Kuldīga, Liepāja, Madona, Rēzekne, Talsi, Ventspils	48

1.7. Profesionālās tālākizglītības centra izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024. gadā, neformālā izglītība:

270 dažādu neformālās izglītības programmu apguvē iesaistīti 12 558 izglītojamie.

1.8. Profesionālās tālākizglītības centra veiktā ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana 2024. gadā:

Profesionālā kvalifikācija	Personu skaits
Apdares darbu strādnieks	3
Aprūpētājs	89
Datorsistēmu tehniķis	9
Elektromontieris	5
Elektrotehniķis	38
Inženierkomunikāciju montētājs	20
Lietvedis	5
Loģistikas darbinieks	2
Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG/135)	14
Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG/131)	27
Lokmetinātājs metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG/141)	17
Pavāra palīgs	3
Rokas lokmetinātājs (MMA/111)	6
Uzskaites grāmatvedis	11

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – veicināt sabiedrības izglītošanu visa mūža garumā. Mēs sniedzam izglītības pakalpojumus, lai uzlabotu cilvēku dzīves kvalitāti un veicinātu personības izaugsmi.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – mācību centra BUTS izglītojamais vienmēr iegūst savai izaugsmei nepieciešamās zināšanas un prasmes un iesaka Mācību centru BUTS citiem.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – individuāla attieksme: katrs klients mums ir īpašs, esam gatavi atrast piemērotāko risinājumu profesionālo prasmju un zināšanu pilnveides jomā.
- 2.4. 2024. gada prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti	Informācija par izpildi
Procesu digitalizācija, vadības sistēmas attīstība	Ieviesta digitāla uzņēmuma vadības sistēma	Daļēji sasniegts. Ieviesti kārtējie moduļi. Attīstība turpināsies nākamajā periodā.
Starpreģionālā mācību procesa ieviešana un attīstīšana	Izveidota un darbojas sistēma, izstrādāti procedūru apraksti; Uzsāktas mācības starpreģionālajās mācību grupās profesionālajā tālākizglītībā un profesionālajā pilnveidē	Sasniegts. Nākamajā periodā tiks veikts sistēmas darbības novērtējums, procesu uzlabojumi nepieciešamības gadījumā.
Komercienņēmumu īpatsvara veicināšana	Finanšu snieguma rādītāju noteikšana, paaugstinot komercienņēmumu īpatsvaru; Ieviesta atbalsta sistēma struktūrvienībām komercdarbības realizēšanā	Daļēji sasniegts. Tiks turpināta nākamajā periodā.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērijs – pedagogu profesionālā kapacitāte

Mācību centrā BUTS pedagoģiskais personāls nav pastāvīgi štata darbinieki, kas būtu nodarbināti uz darba līguma pamata un būtu darba ņēmēja statusā. Pedagogi izglītības darbam tiek piesaistīti uz noteikta darba izpildi – noteiktu mācību priekšmetu, mācību moduļu vai noteiktas izglītības programmas vadīšanai noteiktai mācību grupai. Minētais pedagogu iesaistes modelis kardināli atšķiras no tā, kāds tas ir, piemēram, valsts vai pašvaldības vispārējās vidējās vai profesionālās vidējās izglītības iestādē. Līdz ar to atšķiras arī iespējas un pieeja, piemēram, kā un vai organizēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi mācību centrā.

Rezultatīvais rādītājs	Izvērtējums (t.sk. pilnveides vajadzības – ja attiecināms)
Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Visiem mācību centra sniegto profesionālās izglītības pakalpojumu nodrošināšanai piesaistītajiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. Mācību centra BUTS personāla vadības un izglītības procesa vadības sistēma nodrošina: <ol style="list-style-type: none"> 1. izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstības pārbaudi katram pedagoga kandidātam pirms līgumattiecību noslēgšanas; 2. visas nepieciešamās informācijas par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju savlaicīgu ievadi Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS), 3. informācijas ieguvu un pārbaudi no Sodu reģistra pirms līgumattiecību noslēgšanas ar pedagoga kandidātu (šī informācija tiek atjaunota pēc nepieciešamības). 4. ilgstošas darba nespējas vai prombūtnes gadījumā pedagogs tiek aizvietots ar citu atbilstošas kvalifikācijas pedagogu.

Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Lai pedagogs varētu kandidēt uz noteikta izglītības pakalpojuma nodrošināšanu mācību centrā BUTS, tiem ir jāveic tiesību aktos noteiktā nepieciešamā profesionālās kompetences pilnveide. Mācību centrs BUTS iespēju robežās piedāvā pedagogiem izmantot mācību centra piedāvātos izglītības pakalpojumus, kas atbilst to kompetences pilnveides vajadzībām. Mācību centrs BUTS personāla vadības un izglītības procesa vadības sistēma nodrošina, ka pakalpojumu izpildei tiek piesaistīti tikai tādi pedagogi, kuru profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, kā arī nodrošina pilnīgu informāciju VIIS par pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.
Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte	Šis rezultatīvais rādītājs nav attiecināms/nav pilnā apmērā attiecināms uz mācību centru, jo neatbilst mācību centra pedagogu piesaistes modelim un tam, kā tiek nodrošināta piesaistīto pedagogu profesionālās kompetences pilnveides atbilstība prasībām.
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	Šis rezultatīvais rādītājs nav attiecināms/nav pilnā apmērā attiecināms uz mācību centru, jo neatbilst mācību centra pedagogu piesaistes modelim.
Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	Mācību centrā BUTS darbojas iekšējā izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēma pedagogu darba izvērtēšanai, balstoties uz datiem, kuri iegūti no mācību stundu/nodarbību vērošanas, kā arī no izglītojamo/pakalpojumu pasūtītāja sniegtās atgriezeniskās saites. Pedagogiem ir iespēja izvērtēt savu profesionālo darbību, noteikt savas darbības stiprās puses un labas prakses piemērus.

3.2. Kritērijs - infrastruktūra un resursi

Mācību centrs BUTS organizē izglītības pakalpojumu sniegšanu 17 struktūrvienībās – filiālēs un nodaļās, nodrošinot izglītības pakalpojumu pieejamību visā valsts teritorijā. Mācībām nepieciešamās telpas (t.sk., praktisko nodarbību laboratorijas) ir gan mācību centra dibinātāja īpašumā, gan tiek piesaistītas, veidojot ilgtermiņa nomas attiecības ar iznomātājiem.

Rezultatīvais rādītājs	Izvērtējums (t.sk. pilnveides vajadzības – ja attiecināms)
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	Mācību centra BUTS rīcībā ir izglītības programmu īstenošanas vajadzībām atbilstošs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts. Mācību centrā darbojas sistēma, kas nodrošina pastāvīgu resursu nodrošinājuma atbilstības izvērtējamu (skaitu, tehnisko stāvokli un atbilstību prasībām). Par mācību procesa organizēšanu atbildīgajiem darbiniekiem ir saprotama kārtība, kā pieteikt izglītības darbam vajadzīgās iekārtas un resursus un kā pamatot to nepieciešamību. Ja kāda līdzekļa iegāde nav ekonomiski pamatojama, tiek vērtētas iespējas to nomāt. Lēmumu pieņemšana par resursu un iekārtu iegādi/nomu ir saskaņā ar mācību centra attīstības prioritātēm.
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	Mācību centrs BUTS uztur IKT nodrošinājumu tā, lai atbildīgajiem par mācību procesa organizēšanu, atbalsta funkciju nodrošinātājiem, pedagogiem un izglītojamajiem būtu pieejamas atbilstošas, mūsdienīgas un kvalitatīvas IKT ierīces un programmatūra. Digitālās tehnoloģijas tiek plaši izmantotas mācību procesā, kura tas nepieciešams. Attālināto mācību īstenošanai nepieciešamā programmatūra un tehnoloģijas ir nodrošinātas visās mācību centra filiālēs. Noteiktu izglītības saturu izglītojamie var apgūt un savas zināšanas pārbaudīt mācību centra uzturētajā elektroniskajā mācību vidē. Mācību centrā ir ieviestas un pastāvīgi tiek attīstītas digitālās sistēmas dažādu procesu vadībā. Mācību centra darbinieki un pedagogi saņem pietiekamu un savlaicīgu tehnisko atbalstu darbam ar IKT. Mācību centrā ir nodrošināta datu drošība un privātums saskaņā ar normatīvo regulējumu.
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu	Mācību centra administrācija, pedagogi un izglītojamie pastāvīgi un atbildīgi lieto izglītības iestādē pieejamos resursus un iekārtas gan mācību/darba laikā, gan nepieciešamības gadījumā – ārpus tā. Periodiski vai nepieciešamības gadījumā tiek veikta materiāltehnisko resursu pieejamības un efektivitātes izvērtēšana.

izmantošanas efektivitāte	
Izglītības iestādes telpu atbilstība mācību procesam	Mācību centra telpas un to funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam, ko apliecina attiecīgo institūciju atzinumi. Iespēju robežās mācību centrs rūpējas par mācību procesu kavējošo faktoru novēršanu, ja tādi rodas.

3.3. Kritērijs - vadības profesionālā darbība

Sabiedrības ar ierobežotu atbildību BUTS vadības struktūra, funkciju klāsts un arī atbildības sadalījums vadošo darbinieku starpā ir komplicētāks un nav salīdzināms, piemēram, ar valsts vai pašvaldību dibinātām vispārējās vidējās izglītības vai profesionālās izglītības iestādēm. Šajā kritērijā tiek vērtēta tikai sabiedrības ar ierobežotu atbildību dibinātās izglītības iestādes, proti, mācību centra vadītāja - direktora profesionālā darbība.

Rezultatīvais rādītājs	Izvērtējums (t.sk. pilnveides vajadzības – ja attiecināms)
Izglītības iestādes vadītāja zināšanas, izpratne par izglītības iestādes darbības tiesiskumu, prasme izstrādāt un atjaunot tiesību aktus	Direktoram ir nepieciešamās zināšanas un izpratne par profesionālās tālākizglītības centra darbības tiesiskumu un direktora atbildību. Direktors nodrošina mācību centra darbības tiesiskumu. Direktoram ir nepieciešamā profesionālā kompetence, lai viņš pats varētu izstrādāt iekšējos normatīvos aktus un nepieciešamības gadījumā tos arī aktualizēt.
Izglītības iestādes vadītāja zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām, prasme pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību	Direktoram ir profesionāla kompetence (zināšanas un pieredze) pielietot dažādas taktikas, lai īstenotu demokrātisku lēmumu pieņemšanu mācību centra vadībā. Lēmumu pieņemšanā tiek iesaistīti vadības komandas kolēģi atbilstoši to kompetencei – komercdirektors, mācību daļas izglītības metodiķis, finanšu direktors, direktora vietnieki saimniecības un mārketinga jautājumos un citi, vienlaikus par pamatu ņemot uzņēmuma valdes priekšsēdētāja stratēģiskos uzstādījumus. Direktors argumentēti un demokrātiski vada lēmumu pieņemšanas procesu, uzņemas atbildību un prot vadīt krīzes situācijas.
Izglītības iestādes vadītāja komunikācija	Direktora prasmes un pieredze komunikācijā veicina labu pārvaldību mācību centrā. Direktors spēj komunicēt dažādās auditorijās un situācijās, lai sasniegtu personīgos un mācību centra izvirzītos mērķus. Direktors pauž argumentētu viedokli, spēj izskaidrot tā loģiku un mērķus.
Izglītības iestādes vadītāja kompetence sniegt un saņemt atgriezenisko saiti, veidojot mācīšanās organizācijā kultūru izglītības iestādē	Direktora profesionālā kvalifikācija nodrošina spēju sniegt adekvātu un uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti saviem darbiniekiem. Direktors spēj kontrolēt savu emocionālo ietekmi uz atgriezeniskās saites saņēmēju. Direktors apzinās un izprot nepieciešamību saņemt atgriezenisko saiti par savu profesionālo darbību. Direktors spēj profesionāli novērtēt situāciju un saglabāt maksimālu objektivitāti, gan saņemot pozitīvu, gan negatīvu atgriezenisko saiti. Direktors spēj izskaidrot un argumentēt savu profesionālo rīcību, izvērtēt saņemto atgriezenisko saiti un arī mainīt savu turpmāko profesionālo darbību, ja tas nepieciešams. Direktors veicina mācīšanās organizācijas kultūru mācību centrā.
Izglītības iestādes vadītāja ētiskums	Direktora profesionālā darbība ir ētiska, respektējot mācību centra vērtības. Direktors savu redzējumu pauž korekti, arī gadījumos, ja viedoklis ir nepopulārs - gan publiskajā, gan iekšējā komunikācijā. Direktoram ir savas personīgās vērtības un principi, kuri tiek ievēroti profesionālajā darbībā.
Izglītības iestādes vadītāja izpratne par izglītības attīstības, tostarp izglītības kvalitātes, un/vai nozares politikas mērķiem un	Direktors iesaistās izglītības nozares politikas plānošanā, īstenošanā un izvērtēšanā valsts līmenī (direktors pārstāv mācību centru Latvijas Darba devēju konfederācijas izglītības darba grupā; ir Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes darba devēju puses pārstāvis; darbojas Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras Profesionālās izglītības komitejā, pārstāv mācību centru Latvijas pieaugušo izglītības apvienībā un Pieaugušo un profesionālās izglītības asociācijā). Savā profesionālajā darbībā mācību centrā direktors ņem

sasniedzamajiem rezultātiem	vērā valstī noteiktos nozares politikas plānošanas dokumentus. Direktoram ir izpratne par izglītības attīstības, kvalitātes un nozares politikas jautājumiem.
-----------------------------	---

4. Informācija par dalību projektos 2024. gadā

Mācību centrs kā izglītības pakalpojumu nodrošinātājs 2024.gadā ņem dalību šādos projektos:

- Latvijas valsts budžeta finansēta programma “Latviešu valodas mācības Ukrainas civiliedzīvotājiem”;
- Atvēršanas fonda projekts “Prasmju pilnveide pieaugušajiem” Nr. 3.1.2.5.i.0/1/23/I/CFLA/001;
- Eiropas Sociālā fonda Plus projekts “PROTI un DARI 2.0” Nr.4.2.3.4/1/24/I/001.

5. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Nav attiecināms (informācija sniegta iepriekšējā periodā, bet 2024.gadā akreditācija nav bijusi).