



**MĀCĪBU CENTRA “BUTS”
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
PROFESIONĀLĀS PILNVEIDES PROGRAMMĀM
“TIRGZINĪBAS UN REKLĀMA”:
“DIGITĀLAIS MĀRKETINGA”
“GOOGLE ADWORDS REKLĀMA UN DIGITĀLĀ MĀRKETINGA
STRATĒGIJA”**

Izglītības programma	Kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Profesionālās kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums (stundas)
Tirgzinības un reklāma	Digitālais mārketinga	30P342011	-	160
Tirgzinības un reklāma	Google AdWords reklāma un digitālā mārketinga stratēģija	30P342011	-	160

Rīga
2020

SATURS

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	3
Izglītības iestādes darbības pamatmērķi, pamatvirziens un uzdevumi.....	7
Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	8
Izglītības iestādes sniegums un tā vērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos.....	9
1.joma. Mācību saturs.....	9
Iestādes īstenotās izglītības programmas.....	9
2.joma. Mācīšana un mācīšanās.....	17
2.1.kritērijs. Mācīšanas kvalitāte.....	17
2.2.kritērijs. Mācīšanās kvalitāte.....	20
2.3.kritērijs. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	22
3.joma. Izglītojamo sasniegumi.....	23
3.1.kritērijs. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	23
3.2.kritērijs. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	25
4.joma. Atbalsts izglītojamajiem.....	25
4.1.kritērijs. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts.....	25
4.2.kritērijs. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	25
4.3.kritērijs. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.....	26
5.joma. Iestādes vide.....	27
5.1.kritērijs. Mikroklimats.....	27
5.2.kritērijs. Fiziskā vide.....	29
6.joma. Iestādes resursi.....	30
6.1.kritērijs. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	30
6.2.kritērijs. Personālresursi.....	32
7.joma. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	34
7.1.kritērijs. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	34
7.2.kritērijs. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	35
7.3.kritērijs. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	37
Izglītības iestādes citi sasniegumi.....	39
Pašvērtēšanas procesa laikā iegūtie secinājumi.....	39
Izglītības iestādes turpmākā attīstība.....	40
PIELIKUMS.....	41

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Mācību centra "BUTS" vispārīgs raksturojums

Izglītības iestādes dibinātājs	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BUTS"
Izglītības iestādes nosaukums	Mācību centrs "BUTS"
Izglītības iestādes reģistrācijas numurs	3360800014
Nodokļu maksātāja reģistrācijas numurs	LV 40103003630
Izglītības iestādes juridiskā adrese un tālrunis	Lāčplēša iela 125, Rīga, LV-1003, 67221736
Izglītības iestādes direktors	Ilmārs Stabrovskis
Izglītības iestādes mācību organizēšanas vietu adreses	Lāčplēša iela 125, Rīga, LV-1003 Meža iela 7, Rīga, LV-1048, Varšavas iela 24, Daugavpils, LV-5404, 18.novembra iela 35, Rēzekne, LV-4601, Jāņa iela 4, Jelgava, LV-3001, Raiņa iela 16, Valka, Valkas nov., LV-4701, Bērzaines iela 15, Cēsis, Cēsu nov., LV-4101, Kr.Valdemāra iela 2A, Talsi, Talsu nov., LV-3201, u.c. Valsts Izglītības informācijas sistēmā reģistrētās adresēs.
2019.gadā īstenoto profesionālās tālākizglītības programmu skaits	2019.gadā 16 kvalifikācijās profesionālo kvalifikāciju ieguva 879 izglītojamie, un 22 dažādās profesionālās pilnveides programmās – 1353 izglītojamie, kopā 2232 izglītojamie.

Mācību centrs „BUTS” (turpmāk tekstā – BUTS) ir dibināts 1991.gadā kā pieaugušo profesionālās tālākizglītības centrs. Šobrīd mācību centrs ir izveidojies par vienu no lielākajām privātajām izglītības iestādēm, kas sniedz izglītības pakalpojumus 21 filiālē un nodaļās visā Latvijas teritorijā, tās atrodas lielākajās Latvijas pilsētās, kas sekmē kvalitatīvu izglītības pakalpojumu sniegšanu mērķauditorijai pēc iespējas tuvāk pretendentu dzīvesvietām.

Īpašumā ir 2 ēkas Rīgā – Lāčplēša ielā 125 un Meža iela 7 ar stāvlaukumu, Valkā, Raiņa iela 16, Jelgavā, Jāņa ielā 4 ar labiekārtotu stāvlaukumu. Visas mācību norises vietas ir reģistrētas Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS) un par attiecīgo telpu izmantošanu ir noslēgti ilglaicīgi telpu nomas līgumi. Izglītības programmu apguves vietās izveidoti labiekārtoti mācību kabineti un laboratorijas, lai īstenotu izglītības programmas saskaņā ar profesiju standartu prasībām un nodrošinātu kvalitatīvu izglītošanas procesu.

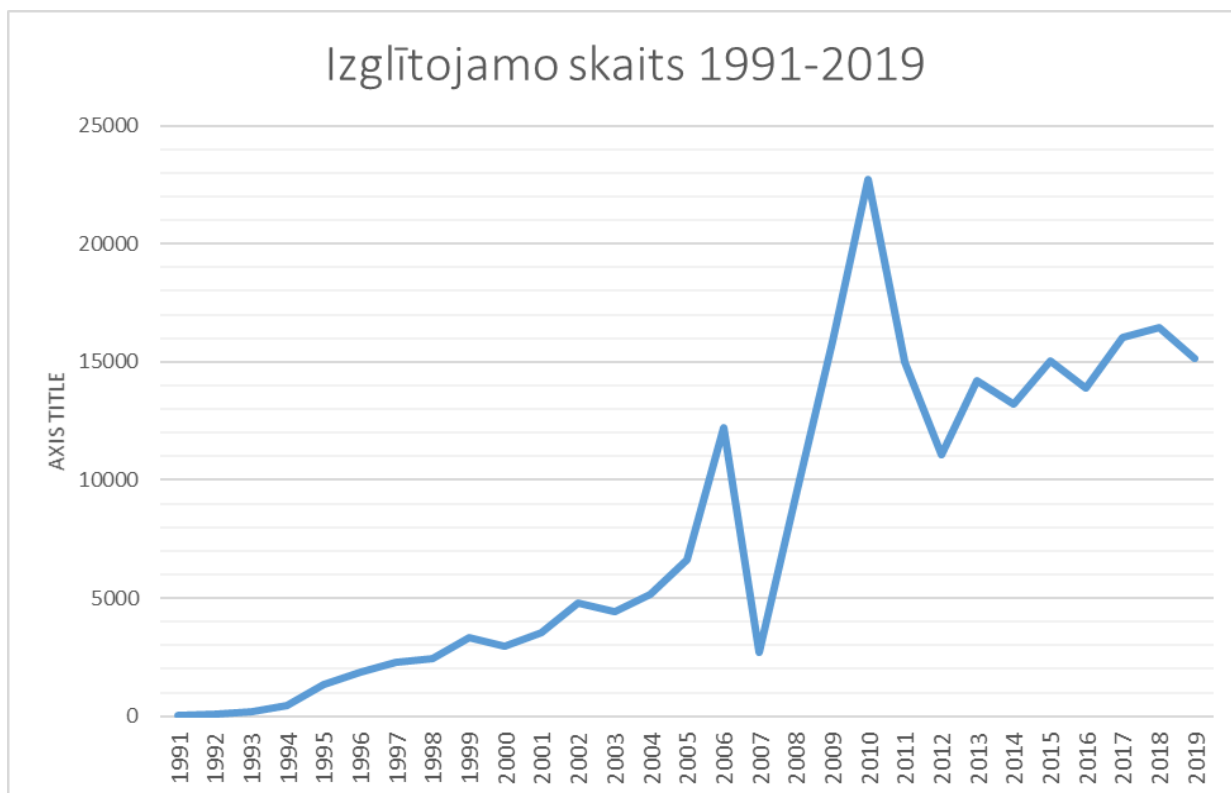
Izglītības iestāde ir nodrošināta ar 556 datoriem, licencētām datorprogrammām, biroja tehniku, visās mācību telpās pieejams internets, profesionālo priekšmetu skolotāji aktīvi izmanto projektorus un televizorus.

Mācību centra darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un citi spēkā esošie izglītības jomu reglamentējošie normatīvie

akti, kā arī Mācību centra Nolikums, kuru apstiprinājis Dibinātājs. Nolikums aktualizēts un iesniegts IKVD 2017.gada 13. martā.

Mācību centra Pedagoģiskās padomes reglaments aktualizēts 2017.gada 4.janvārī un Metodiskās padomes reglaments aktualizēts 2017.gada 17.janvārī.

Izglītības iestādē ir izstrādātas un tiek piedāvātas apguvei normatīvajos aktos noteiktā kārtībā licencētas un akreditētas 61 profesionālās tālākizglītības programmas, un 69 profesionālās pilnveides izglītības programmas, 12 mācību kartes dažādu kategoriju autovadītāju apmācībai. BUTS piedāvā apgūt dažādas neformālās izglītības, kursu un semināru programmas.



Lai strādājošajiem būtu vieglāk apgūt darba tirgum nepieciešamās zināšanas, prasmes un iemaņas, 2004.gadā izglītības iestādē tika ieviestas e-mācības. Uz šo brīdi e-mācību joma attīstījusies un tiek piedāvātas 32 neformālo kursu programmas. E-mācības nodrošina izglītojamajiem ērtu apguves veidu viņiem izdevīgā vietā un laikā. E-mācību laikā izmantojot MOODLE programmu starp izglītojamo un pedagogu ir nodrošināta nepārtraukta saikne, izmantojot dažādus tiešsaistes līdzekļus un klātienē konsultācijas. Mācību centra datorspeciālisti nodrošina arī tehnisko atbalstu izglītojamajiem.

1.attēls. Izglītojamo skaita dinamika mācību centrā BUTS

Izglītojamo kopskaits mācību centrā BUTS laikā no 1991.-2019.gads.

2019. gadā mācību centrā BUTS 282 mācību grupās īstenota apmācība **18 profesionālajās kvalifikācijās** (1.pielikums). Kopā 2019.gadā šajā grupā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja **879** izglītojamie un profesionālo kvalifikāciju ieguva **873** izglītojamais (98,7%), 6 izglītojamie neieradās uz profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vai izglītojamajiem vērtējums

profesionālās kvalifikācijas eksāmenā bija 4 balles un zemāks, tāpēc viņi kvalifikāciju neieguva. Vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos mācību centrā BUTS 2019.gadā bija **8,1 balles**.

Izglītības iestāde ir īstenojusi Labklājības ministrijas VA Tehnisko palīglīdzekļu centra ieteikumus mācību vietas vides pieejamības nodrošināšanai. Vides pieejamību ir novērtējis APEIRONS – invalīdu un viņu draugu apvienība, un atzinis, ka vides pieejamība atbilst normatīvo aktu prasībām.

2013.gadā sadarbībā ar biedrību Patvērums “Drošā māja” piedalījāmies patvēruma meklētāju un bēgļu apmācībā.

Sadarbībā ar LR TM IeVP izglītības iestāde veic izglītojamo apmācību ieslodzījumu vietās.

No 12.12.2014. BUTS ir Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras biedrs un Latvijas būvnieku asociācijas, Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības uzņēmēju asociācijas, Viesnīcu un restorānu asociācijas, LDDK biedrs. Mēs esam aktīvi biedri uzņēmēju klubos reģionos un aktīvi sadarbojamies ar pašvaldībām visā Latvijas teritorijā.

Mācību centra pārstāvji ir aktīvi iesaistījušies 2 nozaru ekspertu padomju darbībā: Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību ekspertu padomē, Enerģētikas ekspertu padomē. Izglītības programmu izstrādē notiek arī aktīva konsultēšanās ar pārējām nozaru ekspertu padomēm.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītības programmu īstenošanu un pārskatāmu organizatorisko struktūru, BUTS ir saņēmis vadības sistēmas sertifikātu, par to, ka vadības sistēma ir atbilstoša standarta ISO 9001: 2015 prasībām. Sertifikācijas joma: profesionālā tālākizglītība, neformālā izglītība, atbildīgo speciālistu sertifikācija, kvalifikācijas paaugstināšana, eksaminācija.

Kvalitātes vadības sistēmas darbība regulāri tiek auditēta, ko veic neatkarīga starptautiski akreditēta ārējā institūcija: DNV GL – Business Assurance.

Mācību centrā strādā pedagogi, kuru izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst Ministru kabineta 2018.gada 11.septembra noteikumiem Nr.569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”. VIIS sistēmā reģistrēti 455 pedagogi. Pedagogi zina un izprot mācību priekšmetu programmās izvirzītos mērķus, uzdevumus, pārzina mācību priekšmetu saturu, mācību metožu un mācību līdzekļu izvēli un izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kritērijus.

Mācību centram ir 15 gadu pieredze darbam ar investīciju projektiem ES fondu un starpvalstu sadarbības programmu ietvaros. Laikā no 2003. - 2019. gadam īstenoti 60 pieaugušo, profesionālās un mūžizglītības projekti.

Pieaugušo izglītības programmas projekta ietvaros izdevniecība "Nordplus" izdeva grāmatu "How to challenge an adult to teach an adult" ("Kā izaicināt pieaugušos mācīt pieaugušos"), kurā atrodams Latvijas, Zviedrijas un Lietuvas pieredzes apkopojums par jaunajiem izaicinājumiem, ar kuriem savā ikdienas darbā saskaras pieaugušo izglītotāji. Starp grāmatas autoriem ir arī BUTS izglītības metodiķe.

Vairāk par mācību centra līdzdalību dažādos projektos var uzzināt BUTS mājas lapā <http://www.buts.lv/par-mums/projekti>.

Izglītības iestādē ir izveidota elektroniska uzskaites sistēma IZUS, kurā reģistrē un uztur visu informāciju par mācību grupām, izglītojamajiem, pedagogiem, izglītības programmām un izsniegtajiem noslēguma dokumentiem. Mācību centra darbinieki ir autorizēti IZUS lietotāji ar dažādas pakāpes piekļuvi noteiktām sistēmas daļām. Programmā ir izveidota sadaļa ISO dokumentācija, kurā ir pieejama Kvalitātes vadības sistēmas rokasgrāmata, izstrādātās procedūras un visi mācību procesu nodrošināšanai nepieciešamie dokumenti. Operatīvai informācijas aprītei un efektīvas vadības un kontroles nodrošināšanai ir izveidota iekšējā uzdevumu vadības CRM sistēma UVIS.

No 2019.gada uzsākta jaunas, vienotas uzņēmuma vadības sistēmas Odoo izveide un ieviešana, kas atvieglos iekšējo dokumentu aprīti un komunikāciju.

Informāciju par BUTS darbību un piedāvātajām izglītības programmām un kursiem var iegūt izglītības iestādes tīmekļa vietnē www.buts.lv. Šeit ievietotā informācija tiek regulāri aktualizēta. Tīmekļa vietnes saturs veidots tā, lai ikviens lietotājs varētu iegūt iespējami plašāku informāciju par BUTS. Vietnei izveidota arī slēgtā daļa, kas paredzēta tikai autorizētiem lietotājiem. Šo daļu MOODLE programmā izmanto izglītojamie un pedagogi E-mācību realizācijai.

Izglītības iestādei ir izveidoti arī profili dažādos sociālajos tīklos:

(pieejams: <https://www.youtube.com/user/butsuznemumam>)

(pieejams: <https://www.facebook.com/MacibuCentrsBUTS>)

Izglītības iestādes darbības pamatmērķi, pamatvirziens un uzdevumi

VĪZIJA

Profesionālās tālākizglītības virzītājspēks Latvijā, kas piedāvā mūsdienīgu, prestižu, uz zināšanām un kvalitāti balstītu, tirgus tendencēm atbilstošu mūžizglītības un profesionālās tālākizglītības pakalpojumu.

MISIJA

Mācību centrs BUTS garantē iespēju izglītojamajiem iegūt kvalitatīvu tālākizglītību un pilnveidot profesionālās prasmes, nodrošinot tautsaimniecības izaugsmei nepieciešamus un darba tirgū pieprasītus konkurētspējīgus darbiniekus dažādās izglītības pakāpēs.

STRATĒGISKIE MĒRĶI

Klients: Izveidot abpusēji izdevīgu partnerību. Apzināt uzņēmumu vajadzības un pārsniegt klientu cerības.

Produkti un inovācijas: Attīstīt izglītības pakalpojumus, kas atbilst visaugstākajiem kvalitātes rādītājiem.

Efektivitāte un elastīgums: Elastīgi reaģēt uz darba tirgus izmaiņām. Veikt efektivitātes mērījumus uzņēmuma iekšienē, gan ārpus tā, sniedzot risinājumus mērķu ātrākai sasniegšanai.

Vide un sabiedrība: Palielināt izglītojamo konkurētspēju darba tirgū.

Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība, piedāvājot formālās un neformālās izglītības pakalpojumus, kā arī saimnieciskā darbība, lai nodrošinātu pamatmērķu īstenošanai nepieciešamo materiālo, finansiālo un saimniecisko bāzi.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS MĒRĶI

1. Nodrošina pieaugušajiem ar iepriekšēju izglītību un profesionālo pieredzi iegūt noteikta līmeņa profesionālo kvalifikāciju;

2. Nodrošina personām neatkarīgi no vecuma un iepriekšējās izglītības vai profesionālās kvalifikācijas apgūt darba tirgus prasībām atbilstošas sistematizētas profesionālās zināšanas un prasmes;

3. Veikt ārpus formālās izglītības organizētu interesēm un pieprasījumam atbilstošu izglītojošu darbību, organizējot personu daudzveidīgu izglītošanas procesu, kas cilvēka mūža garumā nodrošina personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES GALVENIE UZDEVUMI

Lai sekmīgi realizētu vīziju, pildītu misiju un sasniegtu izvirzītos mērķus, mācību centram jāveic vairāki uzdevumi:

1. īstenot normatīvajos aktos noteiktā kārtībā licencētas un akreditētas profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas;
2. veicināt izglītības programmu reģionālo pieejamību;
3. īstenot valsts, pašvaldību un darba devēju, kā arī personības izaugsmes interesēm atbilstošas neformālās izglītības programmas, kas saskaņotas ar dibinātāju;
4. sadarbībā ar darba devējiem veidot darba tirgus vajadzībām atbilstošu modernu materiāli-tehnisko bāzi izglītojamo kvalitatīvai apmācībai;
5. nodrošināt izglītojamiem kvalitatīvas zināšanas, sekmējot to konkurētspēju pašreizējos sociālekonomiskajos apstākļos;
6. piesaistīt, nodrošināt un sekmēt izglītojamo attiecīgo iemaņu veidošanos atbilstoši izvēlētajai izglītības programmai;
7. radīt atbilstošus priekšnosacījumus izglītojamo radošai izaugsmei un meistarības celšanai;
8. sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;
9. attīstīt uzņēmējdarbības kompetences, jaunradi un spējas pašizglītoties mūža garumā;
10. racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus;
11. veidot sadarbības stratēģisko pamatu profesionālās izglītības jomā, iesaistot kā sadarbības partnerus darba devēju organizācijas.

Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Profesionālās pilnveides programmas “Digitālais mārketing” un “Google AdWords reklāma un digitālā mārketinga stratēģija” licencētas 2020.gadā .

Izglītības iestādes sniegums un tā vērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

1.joma. Mācību saturs

Iestādes īstenotās izglītības programmas

Izglītības iestādē ir izstrādāta un tiek piedāvāta normatīvajos aktos noteiktā kārtībā **licencēta un akreditēta** 69 profesionālās tālākizglītības programma, no kurām 27 programmas atbilstoši trešajam kvalifikācijas līmenim (atbilst ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim), 52 programmas atbilstoši otrajam kvalifikācijas līmenim (atbilst trešajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim).

Akreditējamās izglītības programmas

Profesionālās pilnveides izglītības programmas izstrādātas atbilstoši Latvijā noteiktajiem profesiju standartiem un prasībām profesionālajām kompetencēm, pamatojoties uz Izglītības likuma 34.pantu un Profesionālās izglītības likuma 22.pantu - Profesionālās izglītības saturu reglamentējošie pamatdokumenti. Mācību priekšmetu programmas ir izstrādātas atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas 2010.gada 11.oktobra noteikumiem Nr.22 “Profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtība” un BUTS procedūrai PM 01 05/V2 Izglītības programmu izstrāde un licencēšana.

Informācija par akreditējamo izglītības programmu licencēm aplūkojama tabulā 1.tabulā.

1.tabula

Akreditējamās profesionālās pilnveides izglītības programma

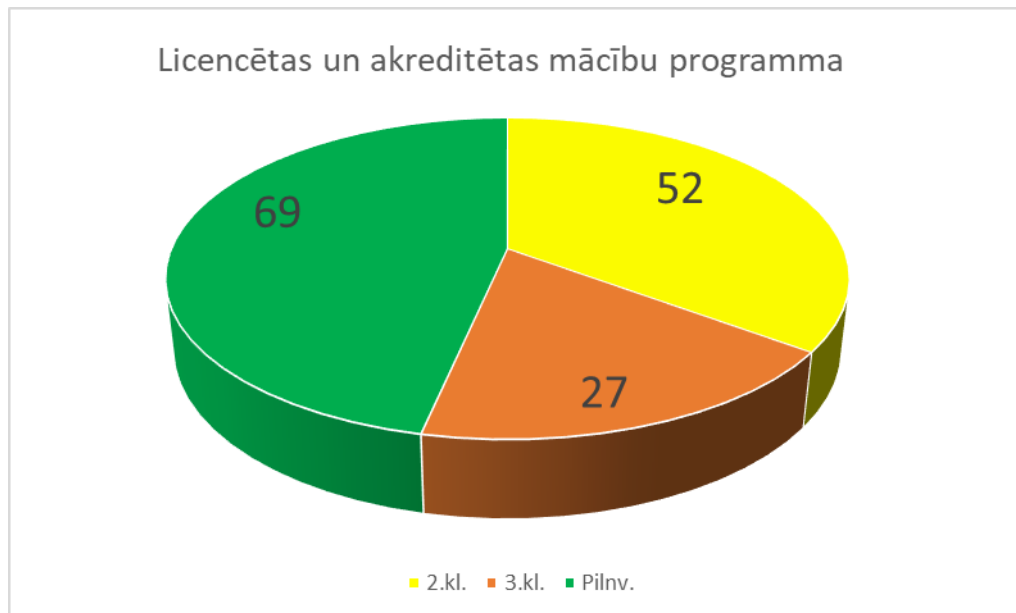
Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence	
			Nr.	datums
Tirgzinības un reklāma “Digitālais mārketinga”	Nav	30P342011	P_2414	06.05.2020.
Tirgzinības un reklāma “Google AdWords reklāma un digitālā mārketinga stratēģija”	Nav	30P342011	P_2461	25.05.2020.

Programmas sagatavotas atbilstoši profesionālās pilnveides izglītības programmu nosacījumiem. Izstrādē ievērota izglītības programmas izveides loģika, nodrošinot mācību vielas pāctecību un saikni. Izglītības programmās ietvertais saturs nodrošina izglītības programmu

mērķu sasniegšanu. Izglītības programmas atbilst mainīgajām darba tirgus prasībām un nozares jauno tehnoloģiju apguvei.

Informācija par īstenotajām izglītības programmām:

BUTS īsteno 148 formālās izglītības programmas, kas pašlaik ir licencētas un akreditētas. No tām 79 programma ir profesionālās tālākizglītības programmas un 69 profesionālās pilnveides izglītības programmas. Bez tam BUTS īsteno dažāda veida neformālās izglītības programmas, kursus un seminārus. BUTS īstenoto programmu sadalījumu var aplūkot 2.attēlā. Visas izglītības programmas tiek īstenotas atbilstoši Latvijas normatīvajam regulējumam, profesiju standartiem un ievērojot labu un godīgu praksi, aptverot plašu iesaistīto pušu loku – izglītojamos, pedagogus, sadarbības partnerus (darba devējus, uzņēmumus, valsts iestādes, dažādas apvienības, asociācijas un organizācijas), un sabiedrību.



2.attēls. BUTS licencēto un akreditēto izglītības programmu sadalījums

Izglītības programmas atbilstība normatīvajām prasībām un attiecīgai izglītības pakāpei

Profesionālās pilnveides izglītības programmas **“Digitālais mārketing” un “Google AdWords reklāma un digitālā mārketinga stratēģija”** ir izstrādāta atbilstoši normatīvo aktu prasībām un izglītības klasifikācijas noteikumiem.

Akreditējamās grupas mācību priekšmeti un pedagogs:

Profesionālās pilnveides izglītības programmas **“Digitālais mārketing”** programmas apjoms ir 160 stundas, no kurām 73 stundas ir teorētiskās nodarbības, 87 stundas praktiskās nodarbības

Specializēto zināšanu izglītības programma darba aizsardzības jomā: Būvniecība, ieguves rūpniecība un karjeru izstrāde – Gustavs Kreicbergs.

Profesionālās pilnveides izglītības programmu apguvei izglītojamiem ir pieejami visi nepieciešamie materiāli teorētisko un praktisko apmācību nodrošināšanai.

Profesionālās pilnveides izglītības programmas “Digitālais mārketing” mērķis: Izglītības procesa rezultātā sekmēt izglītojamā spējas veikt digitālā mārketinga un reklāmas projektu plānošanas, realizācijas un uzraudzības darbības atbilstoši klientu vajadzībām un uzņēmuma mērķiem, atbilstoši normatīvajiem aktiem un ētikas principiem, sasniedzot vai piedāvājot visefektīvākos digitālā mārketinga un reklāmas risinājumus konkrētā tirgus, konkurences vai ekonomiskā situācijā.

Profesionālās pilnveides izglītības programmas “ **Google AdWords reklāma un digitālā mārketinga stratēģija**” programmas apjoms ir 160 stundas, no kurām 45 stundas ir teorētiskās nodarbības, 115 stundas praktiskās nodarbības.

Programma tiek realizēta mācību centra “BUTS” E-studiju nodaļā. Mācību procesa nodrošināšanai ir pieaicināts profesionāls pedagogs, kura izglītība ir atbilstoša spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

Akreditējamās grupas mācību priekšmeti un pedagogs:

Specializēto zināšanu izglītības programma darba aizsardzības jomā: Būvniecība, ieguves rūpniecība un karjeru izstrāde – Roberta Grīna.

Profesionālās izglītības programmas mērķis:

Izglītības procesa rezultātā sniegt teorētiskas un praktiskas zināšanas par Google Adwords un citu Google digitālā mārketinga rīku izmantošanu mārketinga kampaņu organizēšanā.

Mācību valoda

Mācības izglītības programmās tiek īstenotas latviešu valodā.

Izglītības iestādes sadarbība profesionālās izglītības programmas izstrādes procesā ar darba devējiem/darba devēju organizācijām, pašvaldībām/ plānošanas reģionu, Nodarbinātības valsts aģentūru (NVA), Valsts izglītības attīstības aģentūru (VIAA).

Nozaru speciālisti tiek iesaistīti mācību procesa plānošanā, apkopojot viņu izteiktos priekšlikumus par jaunu izglītības programmu izstrādāšanas un ieviešanas nepieciešamību, sekojot pieprasījumam darba tirgū. Izglītības programmās iekļaujamo tēmu aktualitātes

indikators arī ir darba devējs, kurš iesaka tēmas, kurām jāpievērš lielāka vērība, veidojot jaunas vai aktualizējot jau esošās izglītības programmas.

Pirms lēmuma pieņemšanas par jaunas izglītības programmas izstrādi un ieviešanu izglītības iestādē, pētām NVA apkopoto informāciju par reģistrēto bezdarba līmeni valstī, darba devēju plānotajām darbinieku skaita izmaiņām un brīvo darba vietu skaitu nozarēs (<http://www.nva.gov.lv/index.php?cid=6>). Izmantojam Labklājības ministrijas apstiprināto apmācību jomu un profesiju sarakstu, kurā apkopotas Labklājības ministrijas apmācību komisija apstiprinātas apmācību jomas un profesijas. Izmantojam Izglītības un zinātnes ministrijas izveidotās Pieaugušo izglītības pārvaldības padomes apstiprinātos nozaru sarakstus, kuros apkopotas nodarbināto personu mācību vajadzības profesionālajā pilnveidē un profesionālajā tālākizglītībā. Izglītības programmu satura izstrādē izveidotas darba grupas, kurās pieaicināti profesionālo priekšmetu skolotāji, mācību centra izglītības metodiķe, direktora vietnieks izglītības jomā, darba devēji un nozares pārstāvji.

Izglītības iestādei izveidojusies laba sadarbība ar Talsu komersantu klubu, Rēzeknes uzņēmēju biedrību, Cēsu uzņēmēju klubu, SIA “Somfy”, SIA “Reck”, “Ecoterm”, “Lielzeltiņi”, “Rīgas ūdens”, “Ogres namsaimnieks”, “Arčers”, “Baltrotors”, “Rīgas Satiksme”, “BM Trade Latvija”, SIA “Solcraft”, SIA “IDT Media”, SIA “Datika”, SIA “Datu tehnoloģiju grupa”.

Mācību centram ir sadarbība ar daudzām profesionālajām organizācijām, ar mērķi uzlabot izglītības programmu un apmācības kvalitāti (LDDK, LTRK, Būvnieku asociāciju, MASOC, PPIA).

Mācību centra pārstāvji ir aktīvi iesaistījušies 2 nozaru ekspertu padomju darbībā: Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību ekspertu padomē un Enerģētikas ekspertu padomē. Izglītības programmu izstrādē notiek arī aktīva konsultēšanās ar pārējām nozaru ekspertu padomēm. Nepieciešamību izstrādāt jaunas izglītības programmas nosaka atbilstoši NEP kartēm.

Profesionālo priekšmetu skolotāji, kuri pasniedz mācību centrā, ir savas nozares speciālisti un viņu pamatdarbs ir saistīts ar reālu darbu uzņēmumos.

Atbilstoši darba tirgus prasībām un sadarbojoties ar pašvaldībām, mācību centrs izstrādā jaunas izglītības programmas. Mācību centrs sadarbojas ar NVA bezdarbnieku apmācībā ESF projektu ietvaros un izmanto NVA informāciju par jaunākajām darba tirgus izmaiņu prognozēm. Mācību centrs sadarbojas arī ar VIAA nodarbināto personu apmācībā ESF projekta ietvaros un ņem vērā Pieaugušo izglītības pārvaldības padomē pieņemtos lēmumus par nodarbināto profesionālās kompetences pilnveides vajadzībām, kas ir noteiktas sadarbībā ar nozaru ministrijām, sociālajiem partneriem un nozaru ekspertu padomēm.

Profesionālās izglītības programmu pieprasījums darba tirgū

BUTS regulāri seko līdzi darba tirgus tendencēm un speciālistu pieprasījumam darba tirgū, izmantojot dažādus pētījumus un indikatorus, t.sk. NVA darba tirgus pētījumus, Ekonomikas ministrijas ziņojumus, CSB statistikas izpēti un citus pieejamos pētījumus. BUTS intensīvi sadarbojas ar nozaru ekspertiem un nozaru ekspertu padomēm, kā arī ir ciešā kontaktā ar dažādu nozaru uzņēmumiem un to pārstāvjiem, tādejādi apzinot darba tirgus jaunākās prasības un prognozējot tendences darba tirgū gan īstermiņā, gan ilgtermiņā.

Pētījumi liecina, ka būtiskākais jauno darbavietu pieaugums vidējā termiņā sagaidāms profesionālos, zinātniskos un tehniskos pakalpojumos, būvniecībā, informācijas un komunikācijas pakalpojumos, kā arī apstrādes rūpniecībā. Darba tirgu arvien vairāk ietekmēs ekonomikas digitalizācijas un darbavietu automatizācijas tendences. Iepriekšējos gados inovāciju cikli ir kļuvuši daudz ātrāki. Pašapkalpošanās tirdzniecības termināli, virtuālie asistenti un boti, autonomie transporta līdzekļi, lielo datu apstrāde un mākoņskaitļošana ir tikai daļa no inovācijām, kas atstāj būtisku ietekmi uz darbaspēka un prasmju pieprasījumu. Tikmēr ekonomikas digitalizācijas tendences un darbavietu robotizācija palielinās pieprasījumu pēc augstākās kvalifikācijas darbaspēka.

Darba tirgū ir pieprasīti tādi darbinieki, kuri mācās, vai ir jau pabeiguši izglītības iestādi un ieguvuši profesionālo kvalifikāciju. Katru gadu arvien vairāk patērētāju lēmumu pieņemšanu par produktu iegādi veic digitālajos kanālos, arī turpmāk šī tendence nesamazināsies. Kaut arī nav tikai viena pareizā veida, kā komunicēt ar auditoriju un kādas komunikācijas platformas izvēlēties, tomēr dažus informācijas kanālus būtu īpaši jāizceļ uz pārējo fona.

Aptaujājot nozares speciālistus, skaidri iezīmējas divi galvenie nozares izaicinājumi nākošajiem gadiem. Viens no izaicinājumiem ir jaunākās tehnoloģijas, kuras kļūs pieejamākas un to patērētāju skaits tikai augs. Līdz ar to, mārketinga speciālistiem nāksies uzrunāt savus klientus jaunos veidos. Lielāko daļu jeb no speciālistiem māc bažas, vai uzņēmums spēs turēt līdzi tehnoloģisko pārmaiņu tempam.

Tik pat nozīmīga problēma ir atrast piemērotus digitālā mārketinga speciālistus. Šobrīd ir ļoti grūti atrast lielisku un uzņēmumam piemērotu digitālo talantu, kurš līdzētu straujai biznesa attīstībai.

No visiem reklāmas kanāliem, mobilais telefons ierindojas pirmajā vietā, kā visefektīvākais komunikācijas kanāls, ar kura palīdzību sasniegt mērķauditoriju.

Tiešsaistes pārdošanas platformas ierindojas visaugstāk, ko nepieciešams iekļaut savā digitālā mārketinga stratēģijā. Trešajā pozīcijā ierindojas video un organiska sociālo mediju komunikācija. Tas tikai vēlreiz akcentē, cik svarīga nozīme ir kvalitatīvam, uz auditoriju vērstam saturam. Uzplaukstoša tendence uzņēmumos ir darbinieku apmācības izvēloties ārējo

pakalpojumu. Patlaban uzņēmumi lielākoties uzticas ārējām (external) organizācijām savu darbinieku kvalificēšanai un apmācīšanai.

Latvijas lielākajā pilsētās atrodas arī mācību centra BUTS filiāles, kur iespējams mācīties un iegūt profesionālo kvalifikāciju un pilnveidi iespējami tuvāk izglītojamā dzīves un darba vietai, papildinot darba laikā iegūtās profesionālās iemaņas ar teorētiskām zināšanām un jaunākajām tendencēm nozarē, izglītošanas procesā, kas maksimāli pietuvināts reālajai situācijai uzņēmumos.

Izglītības programmu īstenošanas plānošana

Mācību priekšmetu stundu nodarbību saraksts.

Mācību priekšmetu nodarbību grafiku mācību grupai sastāda pirms mācību sākuma visam mācību laikam. Tas atbilst licencētajai izglītības programmai. Sastādot grafiku, ņem vērā profesionālo priekšmetu pedagogu ieteikumus par programmā paredzēto mācību priekšmetu loģisko pēctecību. Mācību nodarbību grafiks ir pieejams izdrukātā veidā mācību centrā, izvietots informācijas stendā. Pirmajā mācību dienā to izsniedz katram izglītojamajam un mācību grupai piesaistītajiem profesionālo priekšmetu pedagogiem. Izglītojamie un pedagogi tiek savlaicīgi informēti (elektroniski vai telefoniski) par izmaiņām nodarbību grafikā. Izmaiņas ir izliktas arī mācību centra ziņojumu stendā. Veicot attālinātas mācības mācību grafiks izglītojamajiem tiek nosūtīts elektroniskā veidā uz norādīto e-pastu. Par plānotajām izmaiņām mācību grafikā, izglītojamie tika informēti e-pastā un kopīgā forumā MOODL vidē.

Viena nodarbība ilgst 40 minūtes. Iknedēļas stundu sarakstu sastāda ne vēlāk kā iepriekšējās nedēļas ceturtdienā - piektdienā to apstiprina grupas vadītājs un informāciju (elektroniski vai telefoniski) paziņo izglītojamajiem un pedagogiem. Stundu saraksts ir izvietots arī mācību centra ziņojumu stendā.

Mācību priekšmetu tematiskā satura pēctecība, mācību satura apguves secība, tēmu apguvei paredzētais laiks.

Izmantojot mācību priekšmetu programmas, profesionālo priekšmetu pedagogi pirms mācību sākuma izstrādā mācību priekšmetu vielu tematiskos plānus. Mācību plānojums ir izstrādāts, ievērojot mācību priekšmetu pēctecību un mācību priekšmetu savstarpējo mijiedarbību. Saskaņā ar tematisko plānu, pedagogi veic ierakstus Mācību nodarbību uzskaites žurnālā. Grupas vadītājs un izglītības iestādes mācību daļa regulāri kontrolē ierakstu atbilstību mācību žurnālā un atbilstību tematiskajam plānam un mācību programmai.

Mācību līdzekļu izmantošana, mācību metožu, pārbaudes darbu veidu un vērtēšanas metodisko paņēmieni izvēle. Mācību darba diferenciacija un individualizācija.

Mācību centrs nodrošina izglītojamos ar izglītības programmas īstenošanai nepieciešamajiem mācību līdzekļiem, tajā skaitā mācību literatūru. Ir pedagogu sagatavotie izdales materiāli par svarīgākajām tēmām, praktisko uzdevumu apraksti un to novērtēšanas kritēriji. Materiāli pakāpeniski tiek ievietoti BUTS E-mācību vidē MOODLE.

Izglītības programmu īstenošanā BUTS nodrošina visu nepieciešamu infrastruktūru programmas sekmīgai apguvei – tiek pilnībā nodrošināti mācību materiāli, izdales materiāli, uzskates līdzekļu, praktisko nodarbību laboratorijas ir aprīkotas ar visu nepieciešamo praktisko mācību norisei. Izglītības iestāde pastāvīgi veic materiāltehniskās bāzes atjaunošanu un papildināšanu, nodrošinot izglītojamiem kvalitatīvu teorētisko un praktisko mācību apguvi izglītības programmās.

Pedagogi veic vērtējumu uzskaiti, atspoguļojot to mācību nodarbību uzskaites žurnālā. Vērtējumu uzskaitē tiek pārraudzīta un kontrolēta. Vērtēšana notiek atbilstoši mācību priekšmetu specifikai un programmai. Izglītības programmas veiksmīgai realizācijai ir izstrādāti izglītības programmai atbilstoši praktiskie uzdevumi un to vērtēšanas kritēriji. Pedagogi regulāri pielieto dažādus pārbaudes veidus, lai novērtētu izglītojamo teorētiskās zināšanas un novērtētu viņu sasniegumus veicot patstāvīgos uzdevumus. Jaunos kolēģus iepazīstina ar vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšanas metodes un formas atbilst izglītības programmā paredzēto mācību priekšmetu specifikai. Vērtējumu kvalitāte ir adekvāta zināšanu un prasmju līmenim

Ņemot vērā izglītojamo dažādās intereses un iepriekšējo darba pieredzi, profesionālo priekšmetu skolotāji iespēju robežās mācību procesā pielieto diferenciaciju un individualizāciju – izglītojamajiem, kuri īpaši ieinteresējušies par kādu mācību tēmu, sagatavo un piedāvā īpašu uzdevumu vai praktisko darbu variantu.

Izglītības programmu satura pilnveide

Mācību centra administrācija regulāri tiek informēta par metodiskajā komisijā analizētā mācību satura atbilstību normatīvajiem aktiem un nozares tehnoloģiju prasībām, prakšu norises aktualitātēm un citiem ar izglītības procesu saistītiem jautājumiem. Tā sniedz priekšlikumus par mācību priekšmetu metodiskās un materiālās bāzes kvalitātes uzlabošanu, izglītības procesa pilnveidošanu, kvalitatīva un vienota pārbaudes darbu satura izstrādi, izglītojamo mācību sasniegumu analīzi. Sadarbībā ar darba devējiem tiek aktualizēts un pilnveidots izglītības programmu saturs atbilstoši nozaru vajadzībām.

Izglītības programmu saturs mācību centrā tiek aktualizēts atbilstoši likumdošanas izmaiņām un darba tirgus prasībām ievērojot darba devēju ieteikumus.

Mācību saturs izglītības programmās tiek regulāri papildināts un pilnveidots, ņemot vērā nozares attīstību, jaunākās tehnoloģijas, tendences un izmaiņas valstī un pasaulē. Visbūtiskākais rādītājs programmu aktualizācijā ir darba devēju ieteikumi, ko BUTS regulāri apkopo un apspriež sēdēs, kur tiek izdarīti secinājumi par nepieciešamajām izmaiņām programmā. Programmā izmaiņas tiek veiktas, ievērojot normatīvajos dokumentos noteikto.

Sasniegumi

- Mācību centrs BUTS ir viena no lielākajām pieaugušo profesionālās izglītības iestādēm Latvijā.
- Mācību centrs piedāvā pakalpojumus 21 filiālēs un nodaļās visā Latvijas teritorijā.
- Izglītības iestādē ir izstrādātas vairāk kā 148 izglītības programmas, no tām licencētas un akreditētas 79 profesionālās tālākizglītības programma un 69 profesionālās pilnveides izglītības programmas.
- Mācību centram ir izveidota elektroniska izglītojamo uzskaites sistēma IZUS, kurā reģistrē visu ar mācību procesu saistīto informāciju.
- Mācību centrs sadarbojas ar NVA, VIAA, Ieslodzījumu vietu pārvaldi viņu klientu apmācībā ESF projektu ietvaros.
- Mācību centrs ir biedrs un darbojas asociācijās – Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācijā, Latvijas būvnieku asociācijā, Latvijas viesnīcu un restorānu asociācijā, Pieaugušo un profesionālās izglītības asociācijā, LDDK un LTRK.
- Mācību centra pārstāvji darbojas 2 nozaru ekspertu padomēs: Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību ekspertu padomē, Enerģētikas ekspertu padomē.
- Ņemot vērā sadarbības partneru ieteikumus un darba tirgus mainīgās prasības, mācību centrā regulāri tiek aktualizētas un pilnveidotas izglītības programmas.

Turpmākā attīstība

- Paplašināt sadarbību ar nozaru organizācijām un uzņēmumiem jaunu izglītības programmu izstrādāšanas procesā.
- Turpināt aktualizēt un pilnveidot izglītības programmas, atbilstoši darba tirgus izmaiņām un NEP ieteikumiem.
- Pilnveidot mācību materiāli tehnisko bāzi, paplašināt sadarbību ar nozares uzņēmumiem praktisko nodarbību un kvalifikācijas prakšu kvalitātes uzlabošanai.
- Attīstīt un pilnveidot mācību materiālu sagatavošanu un pārbaudes darbu ieviešanu e-vidē.

- Pilnveidot un regulāri izstrādāt jaunas formālās un neformālās izglītības programmas kas balstās uz mainīgām vajadzībām iegūt zināšanas, prasmes un pieredzi, lai paaugstinātu savu kvalifikāciju atbilstoši interesēm, vajadzībām un darba tirgus prasībām.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi

2.joma. Mācīšana un mācīšanās

2.1.kritērijs. Mācīšanas kvalitāte

1. Grupas mācību nodarbību uzskaites žurnālu iekārto katrai profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides mācību grupai, atbilstoši normatīvo aktu prasībām, Metodiskajiem norādījumiem žurnāla aizpildīšanai un BUTS procedūrai Apmācības procesa vadība MP 01 01. Izmantojot izglītojamo iesniegumus un informāciju no izglītības programmas, filiāles/nodaļas vadītājs vai mācību grupas vadītājs aizpilda mācību nodarbību uzskaites žurnāla 1., 3., 4., 5., lpp. un 7.lpp. Pēc izglītojamo reģistrēšanas Izglītojamo reģistrācijas un uzskaites grāmatā un BUTS izglītojamo uzskaites sistēmā IZUS, žurnāla 4.lpp. ieraksta atbilstošo izglītojamā uzskaites numuru. Veic mācību priekšmetu sadalījumu žurnāla 2.formā.

Pirms katra mācību priekšmeta sākuma filiāles/nodaļas vadītājs vai mācību grupas vadītājs instruē pedagogus par mācību nodarbību žurnāla aizpildīšanas kārtību un izglītojamo zināšanu vērtēšanas kārtību un kritērijiem. Kontrolē mācību nodarbību uzskaites žurnāla aizpildīšanas kārtību. Mācību nodarbību uzskaites žurnālu pārbauda uzreiz pēc nodarbību beigām pedagoga klātbūtnē. Žurnāla pārbaudes rezultātus fiksē sadaļā “Ieteikumi un aizrādījumi žurnāla aizpildīšanā”. Mācību noslēgumā grupas mācību nodarbību žurnālu filiāles/nodaļas iesniedz BUTS mācību daļā, kur tā aizpildīšanas kārtību pārbauda direktora vietnieks mācību darbā.

2. Mācību procesa organizēšana

Izglītības iestādes mācību procesa organizēšana balstās uz izstrādātiem mācību procesa organizācijas noteikumiem. Mācību plānos paredzētās nodarbības notiek atbilstoši nodarbību sarakstiem, ievērojot mācību priekšmetu pēctecību. Mācību centrs, izglītības programmu īstenošanā, iesaista pedagogus - savas jomas profesionāļus, kuri mācību procesu aktualizē atbilstoši nozares tā brīža prasībām, strādā nozares uzņēmumos un var nodot savas zināšanas un prasmes izglītojamajiem.

Pedagogu profesionālās darbības kvalitāti vērtē administrācija, ņemot vērā izglītojamo mācību sasniegumus, izglītojamo aptaujas anketas un pedagogu izstrādātos metodiskos

materiālus. Regulāri tiek papildināta pedagogu datu bāze, kas nodrošina kvalitatīvu un nepārtrauktu mācību procesa norisi.

Katrs pedagogs ir izstrādājis mācību vielas sadales tematisko plānu visam periodam, mācību plānojums ir izstrādāts, ievērojot mācību priekšmetu pēctecību un mācību priekšmetu savstarpējo mijiedarbību. Mācību programmu īstenošanā pedagogi veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktivitātēm.

Izglītības iestādē regulāri notiek metodiskās komisijas sēdes, kurās analizē mācību procesu. Metodiskā komisija analizē mācību satura atbilstību normatīvajiem aktiem un nozares tehnoloģiju prasībām, kā arī sniedz priekšlikumus administrācijai par mācību priekšmetu metodiskās un materiālās bāzes kvalitātes uzlabošanu, izglītības procesa pilnveidošanu, kvalitatīva un vienota pārbaudes darbu satura izstrādi, izglītojamo mācību sasniegumu analīzi.

Nodarbības tiek vadītas, izmantojot dažādas mācību metodes un formas, balstoties uz izglītojamo praktisko pieredzi.

Mācību procesā izmanto daudzveidīgas mācību metodes, mācības tiek organizētas atbilstoši izglītojamo spējām un mācību priekšmeta specifikai. Izmantota moderna materiāli tehniskā bāze – interaktīvās tāfeles, projektori, moderna biroja tehnika un datorklases ar interneta pieslēgumu. Visiem mācību priekšmetiem ir izstrādāti mācību metodiskie materiāli, kas regulāri tiek aktualizēti un papildināti.

Praktiskajiem darbiem izglītības programmās ir izstrādāti apraksti, izglītojamie ir informēti par praktisko darbu uzdevumiem un to veikšanas gaitu. Praktisko mācību īstenošana izglītības iestādē ir pilnībā nodrošināta un atbilst reālajai darba tirgus situācijai. Mācību centra vadība lielu uzmanību pievērš tieši praktisko mācību materiāltehniskās bāzes uzlabošanai un nepārtraukti sadarbojas ar tehnoloģisko iekārtu ražotājfirmām, tādējādi, finanšu iespēju robežās, nodrošinot jaunāko tehnoloģisko iekārtu izmantošanu praktisko mācību laikā.

3. Mācību metožu izvēle

Sekmīgai mācību procesa saiknes nodrošināšanai ar reālo darba vidi atbilstoši profesionālo mācību priekšmetu specifikai un mācību saturam pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes. Tās balstās uz izglītojamo kompetenču attīstību. Par piemērotākajām mācību metodēm izglītības iestādes pedagogi atzīst problēmu un dialoga rakstura nodarbības, seminārus, praktiskās nodarbības-projektus un pētījumus, mācību ekskursijas, *portfolio* metodi u.c., kurās izglītojamie ir aicināti izteikt viedokli, analizēt, pieņemt lēmumus un atbildēt par sava darba rezultātu.

Mācību metodes tiek pielāgotas apgūstamajai tēmai un sasaistītas reālo darba vidi, pamatotas ar praktiskiem piemēriem no mācībspēku profesionālās pieredzes.

Praktiskajās mācībās sekmīgi izmanto patstāvīgu praktisko darbu demonstrēšanu. Darbu novērtēšanā īpašu vērību velta pašvērtējuma prasmju attīstībai, iesakot izglītojamajiem pašiem novērtēt sava darba pozitīvās iezīmes un saskatīt trūkumus. Profesionālo priekšmetu skolotāji pārrunās ar kolēģiem dalās pedagoģiskajā pieredzē par mācību metožu pielietošanas dažādošanu. Pedagogiem ir iespējas individuāli konsultēties ar direktora vietnieku izglītības jomā un izglītības metodiķiem par mācību procesa nodrošināšanas metodiskajiem jautājumiem.

Pedagogi mācību metodes izvēlas atbilstoši situācijai, izglītojamo iepriekšējai izglītībai un praktiskajai pieredzei, mācību mērķiem un apgūstamajai mācību tematikai un citiem aspektiem.

Izglītojamajiem ir iespēja parādīt savas zināšanas un demonstrēt sasniegumus visā mācību norises laikā regulāri saņemot vērtējumus. Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju izmantošana visā apmācības procesā ļauj pārnest uzsvāru uz izglītojamo patstāvīgo darbu, veicinot iniciatīvas un atbildīguma sajūtas veidošanos. Šāda pieeja veicina tādu spēju attīstību, kas saistītas ar informācijas sameklēšanu, apstrādi, analīzi un secinājumu izdarīšanu.

Sasniegumi

- Profesionālo priekšmetu skolotāji jaunākās atziņas kvalitatīva pedagoģiskā darba īstenošanai gūst savstarpējā pieredzes apmaiņā,ursos, semināros.
- Starppriekšmetu saiknes īstenošana teorijā un praktiskajās mācībās.
- Mūsdienu tehnoloģijas sasniegumiem atbilstoši aprīkotas mācību telpas.
- Ilggadēja sadarbība ar vadošajiem nozaru uzņēmumiem.

Turpmākā attīstība

- Jaunu nozares speciālistu - profesionālo priekšmetu skolotāju piesaiste.
- Izglītības iestādes administrācijai rast iespēju motivēt pedagogus aktīvāk piedalīties metodisko materiālu veidošanā.
- Mācību daļai sniegt konsultatīvu atbalstu metodisko materiālu veidošanā.
- Mērķtiecīgi turpināt pedagogu tālākizglītību.
- Paplašināt elektroniskās mācību vides pielietojumu nodarbību sagatavošanā un praktisko uzdevumu īstenošanā.
- Ciešāk sadarbojoties ar darba devējiem, noslēdzot sadarbības līgumus, paplašināt iespējas izglītojamajiem apgūt praktiskās darba iemaņas nozares labākajos uzņēmumos.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi

2.2.kritērijs. Mācīšanās kvalitāte

1. Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana

Mācību process izglītības programmās notiek klātienē, attālināti ZOOM un MOODLE vidēs.

Mācību centrs BUTS informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajiem mērķiem un konkrētajā izglītības programmā sasniedzamo rezultātu. Izglītojamos iepazīstina ar mācību grafiku, iekšējās kārtības noteikumiem, mācību sasniegumu vērtēšanu, profesionālo priekšmetu pedagogiem, profesijas standartu un prakses iespējām (Tālākizglītības programmās).

Mācību procesa laikā izglītojamie, ar dažādām mācību metodēm (lomu spēles, „prāta vētra”, situāciju analīze, netiešā uzskate u.c.), tiek rosināti aktīvi piedalīties mācību procesā un izmantot izglītojamo iepriekšējo pieredzi, tādējādi veicinot izzināšanas iemaņu attīstību. Izglītojamie aktīvi izmanto iespēju veikt darbu grupās, gan individuāli uzstājoties seminārnodarbībās, kā arī pētniecisko darbu veikšanai izmanto BUTS piedāvātās iespējas mācību mērķu sasniegšanai – konsultācijas, interneta pakalpojumus u.c.

Izglītojamie ir savlaicīgi informēti par pārbaudes darbiem, ieskaitēm un eksāmeniem. Praktisko darbu veikšanai izglītojamie ir nodrošināti ar izglītības programmā minēto materiāli tehnisko bāzi, kā arī ar atsevišķām darba vietām. Pedagogi skaidro mācību priekšmetu lomu profesijai izvirzīto prasmju un kompetenču apgūvē. Pedagogi mudina izglītojamos mācību procesā iespējami plašāk izmantot informācijas un komunikāciju tehnoloģiju iespējas, interneta resursus, bibliotēku piedāvājumus.

BUTS notiek regulāra izglītojamo nodarbību apmeklējumu uzskaitē – mācību žurnāli, apmeklējumu parakstu lapas. Bez attaisnojoša iemesla izglītojamie mācību nodarbības nekavē, jo ir pietiekoši motivēti apgūt izvēlēto izglītības programmu. Mācību darbs tiek organizēts mērķtiecīgi, programmu īstenošanai ir atbilstoši mācību līdzekļi, aprīkojums un materiāli.

Mācību centra kolektīvā valda labvēlīgs sociāli psiholoģiskais mikroklimats.

Profesionālo priekšmetu skolotāji apzinās sevi kā vienota procesa daļu, viņi patstāvīgi un līdzatbildīgi pilnveido savu profesionālo darbību.

Attālināto mācību process tiek organizēts tiešsaistes videokonferences režīmā, izmantojot ZOOM platformu, tādējādi īstenojot kontaktstundas atbilstoši izglītības programmas mācību plānam. Mācību platformā <https://e-studijas.buts.lv> (MOODLE vidē) izvietojot uzdevumus un mācību izdales materiālus, tiek organizēts izglītojamo patstāvīgais darbs.

Izglītojamajam, lai ZOOM platformā pieslēgtos tiešsaistes nodarbībām, ir nepieciešams dators (var tikt izmantota arī planšete vai viedtālrunis), kas aprīkots ar standarta biroja programmatūru (piemēram, Windows operētājsistēma un MS Office), un kas ir aprīkots skaļruni, mikrofonu un WEB kameru (var izmantot arī atsevišķi pieslēdzamas ierīces), kā arī stabils interneta

pieslēgums. Par nepieciešamo tehnisko nodrošinājumu izglītojamie tiek informēti pirms mācību uzsākšanas.

Piedaloties ZOOM tiešsaistes nodarbībās, izglītojamais nodrošina, ka izglītojamā ZOOM profila displeja vārds (Display Name) ir izglītojamā vārds, uzvārds.

Pieslēgšanās tiešsaistes nodarbībām tiek veikta atbilstoši izglītības programmas mācību stundu (nodarbību) sarakstā norādītajiem nodarbību norises datumiem un nodarbību uzsākšanas laikam. Atslēgšanās no tiešsaistes nodarbības nenotiek pirms tās beigām.

Lai veikto patstāvīgo darbu atbilstoši mācību stundu (nodarbību) sarakstā norādītajam, izglītojamais izmanto Mācību centrs "BUTS" piešķirtos piekļuves datus mācību platformai <https://e-studijas.buts.lv>.

Pastāvīgo darbu izpildē izglītojamais ievēro mācību stundu (nodarbību) sarakstā norādītos izpildes termiņus (datums līdz).

2. Izglītojamo līdzdalība un sadarbība mācību procesā.

Mācīšanās process norit efektīvi, ja izglītojamie tajā aktīvi iesaistās, savstarpēji sadarbojas un veido pozitīvu mijiedarbību ar pedagogiem. Izglītojamo personīgās līdzdalības veicināšanai pedagogi plaši pielieto aktīvās mācību metodes, palīdz izglītojamajiem noturēt mācību motivāciju, rosina strādāt atbilstoši savām spējām, izrādīt iniciatīvu, strādāt patstāvīgi un grupās, vērtēt savu un citu darbu.

Dialogs kļūst arvien populārāks mūsdienu izglītībā, tā ir aktivitāte, virzība uz atklājumiem, jaunas izpratnes veidošanos, tas rosina ieklausīties otra teiktajā, māca vadīt sarunu, izteikt viedokli un pamatot to, attīsta iecietību pret citu atšķirīgu viedokli.

Izglītības programmās mācās dažāda vecuma izglītojamie ar dažādu iepriekšējo pieredzi un izglītību, kas mācību procesā veido dažādu viedokļu apmaiņu, savstarpēju pieredzes apmaiņu. Izglītojamie ļoti aktīvi piedalās mācību procesā, izrāda lielu ieinteresētību apgūstamajā profesijā.

Mācīšanās process organizēts tā, lai apgūto zināšanu konteksts atbilstu tam, kā zināšanas tiek praktiski pielietotas. Izglītojamie, veicot dažādus mācību uzdevumus, iesaistās reālu problēmu risināšanā, tā gūstot pieredzi un veidojot profesijai atbilstošas prasmes un iemaņas.

Izglītības iestādē dažādu programmu izglītojamajiem regulāri tiek rīkotas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, kas ir BUTS sadarbības partneri un vadošajiem nozares uzņēmumiem.

Sasniegumi

- Izglītojamie izmanto mācību centra piedāvātās iespējas izmantot materiāltehnisko bāzidatoroklasēs, interneta pieslēgumu, datorprogrammas, bibliotēku.

- Redzesloka paplašināšanai un pieredzes apgūšanai izglītojamie piedalās mācību ekskursijās.
- Pateicoties profesionālu pedagogu darbam, izglītojamie ir augsti motivēti izglītības iegūšanai.

Turpmākā attīstība

Nodrošināt, ka izglītojamo līdzdalības un sadarbības līmenis attālinātā mācību procesā ir ne zemāks kā klātienē realizētajās mācībās.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi

2.3.kritērijs. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls izglītojamā sasniegumu raksturojums, kas sekmē izglītojamā līdzatbildību par mācību rezultātiem un izpratni par mācību sasniegumiem. BUTS ir izstrādāts Izglītojamo zināšanu vērtēšanas nolikums (ISO dokumentācija MN 01 16). Tas atbilst valsts noteiktajai vērtēšanas sistēmai, kurā ir akcentēts vērtēšanas sistemātiskums, periodiskums un skaidrs formulējums.

Vērtēšanas nolikums nosaka minimālās prasības visiem pedagogiem, kuri veic izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu mācību centrā. Vērtēšana notiek sistemātiski. Vismaz viens vērtējums 10 mācību stundās.

Vērtēšanas metodes un formas atbilst izglītības programmā paredzēto mācību priekšmetu specifikai. Vērtējumu kvalitāte ir adekvāta zināšanu un prasmju līmenim.

Pedagogi ir izstrādājuši savu pārbaudes darbu struktūru, kas balstās uz kopējo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Izglītojamajiem mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir zināma un saprotama. Pedagogi veic vērtējumu uzskaiti, atspoguļojot to mācību nodarbību uzskaites žurnālā, kvalifikācijas prakses dienasgrāmatā, praktikanta raksturojumā un grupas sekmju izrakstā. Pedagogi pielieto daudzveidīgas zināšanu vērtēšanas metodes: individuālus uzdevumus, individuālus un grupu projektus, demonstrācijas, situāciju analīzes, patstāvīgos darbus, ieskaites, prakses novērtējumus, testus un eksāmenus. Mācību sasniegumu vērtēšanu organizē mutvārdu, rakstveida, praktiskā vai kombinētā formā. Vērtēšanā iekļauj arī pašvērtējumu – šīs iemaņas veidojas tikai praktizējoties objektīvi novērtēt paveikto, izteikt un pamatot viedokli.

Vērtējumu uzskaitē tiek pārraudzīta un kontrolēta. Apkopojot izglītojamo zināšanu rezultātus, tiek vērota un analizēta zināšanu līmeņa izmaiņu dinamika un plānota tālākā darbība un mācību procesa pilnveide. Vismaz viens formāls zināšanu vērtējums 10 mācību stundās raksturo mācību sasniegumus. To papildina arī neformālais vērtējums- uzslavas, labvēlīga kritika, grupu darba novērtējums.

Izglītojamie ar vērtēšanas kritērijiem tiek iepazīstināti katrā mācību priekšmetā. Mācību priekšmeta pedagogs veic pārbaudes darbu rezultātu analīzi un izskaidro izglītojamajiem pieļautās kļūdas. Mācību sasniegumi tiek apkopoti un analizēti metodiskās komisijas sēdēs. Izglītojamo sasniegumu vērtēšanā piedalās arī darba devēji, regulāri izvērtējot izglītojamo teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu un prasmju apguvi kvalifikācijas praksēs, atspoguļojot to prakses dienasgrāmatās un praktikanta raksturojumā.

Izglītojamie, kuri apguvuši profesionālās pilnveides programmu un visos mācību priekšmetos saņēmuši vērtējumu atzīmi, nezemāku par “gandrīz viduvēji ” - 4, kārtā noslēguma pārbaudījumu un saņem apliecību par profesionālās pilnveides izglītību atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

Sasniegumi

- Pedagogi sistemātiski vērtē, uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus.
- Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidošanai.
- Izglītojamie tiek regulāri informēti par mācību sasniegumiem.
- Pedagogi izmanto dažādas metodes izglītojamo sasniegumu vērtēšanai.

Turpmākā attīstība

- Pilnveidot izglītojamo sasniegumu vērtēšanu un analīzi.
- Izglītojamo līdzatbildības paaugstināšana profesijas apgūvē.

3.joma. Izglītojamo sasniegumi

3.1.kritērijs. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamo mācību sasniegumus vērtē atbilstoši normatīvo aktu prasībām un BUTS izstrādātajam Izglītojamo zināšanu vērtēšanas nolikumam.

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā ievēro pamatprincipus:

- pozitīvo sasniegumu summēšana;
- pārbaudes obligātums: izglītojamie saņem vērtējumu par izglītības programmu obligātā satura apguvi, jābūt vismaz vienam vērtējumam 10 stundu laikā;
- izglītojamā zināšanām, prasmēm un attieksmēm noteikto kritēriju atklātība un skaidrība: atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī mācību priekšmetu mērķiem un uzdevumiem notiek izglītojamā sasniegumu vērtēšana, kuras kritēriji ir izskaidroti un izprotami visiem mācību procesa dalībniekiem;

- vērtēšanas formu dažādība: izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto testus, ieskaites, mutiskas pārrunas, praktiskos uzdevumus, projektus, noslēguma ieskaites vai eksāmenus- katrs mācību priekšmets atbilstoši izglītības programmai, noslēdzas ar eksāmenu vai ieskaiti klātienē;
- pārbaudes pieejamība: pārbaudes darbā izglītojamajam ir dotas iespējas apliecināt zināšanas, prasmes, iemaņas un attieksmes atbilstošos uzdevumos un situācijās;
- mācību starprezultātu un galarezultātu pārbaudēs iekļautais mācību satura apjoms atbilst priekšmetu programmās noteiktajam saturam.

Mācību sasniegumus vērtē ballēs 1-10 un vērtējumu ieskaitīts/neieskaitīts. Vērtēšanai izmanto dažādu veidu pārbaudes.

Mācību priekšmetos iegūtais vērtējums ballēs nosacīti iedalās vērtējuma līmeņos:

- augsts vērtējums- 10 – 9 balles;
- optimāls vērtējums 6 – 8 balles;
- pietiekams vērtējums 5 – 4 balles;
- nepietiekams vērtējums 3 – 1 balle.

Izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā ietekmē vairāki faktori: motivācija, iepriekš apgūtās izglītības līmenis, praktiskā darba pieredze, latviešu valodas zināšanas (ja vispārīzglītojošā izglītība iegūta mazākumtautību programmās). Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās mācās gan pieaugušie, gan jaunieši un mācības ir par maksu, tāpēc motivācijas līmenis izglītojamajiem ir augsts. Arī iepriekšējā dzīves un darba pieredze visbiežāk pozitīvi ietekmē attieksmi pret mācībām, tāpēc mācību stundu kavējumi šīm grupām ir retums.

Sasniegumi

- Izglītojamo mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri.
- Mācību sasniegumus vērtē 10 ballu skalā un ieskaitīts/neieskaitīts vismaz 1 reizi 10 mācību stundu laikā.
- Ikdienas sasniegumu vērtēšanai izmanto dažādus pārbažu veidus; testus, kontroldarbus, ieskaites, praktiskos uzdevumus u.c., ievērojot pozitīvo sasniegumu summēšanas principu.
- Par gaidāmo pārbaudes veidu un vērtēšanas kritērijiem izglītojamos savlaicīgi informē.
- Vērtējumi atspoguļoti Mācību nodarbību uzskaites žurnālā.

Turpmākā attīstība

- Pedagogiem izstrādāt un uzturēt vienotas prasības mācību sasniegumu vērtēšanā.

- Pilnveidot pārbaudes darbu saturu un pārbaudes formas.
- Pilnveidot kārtējo pārbaudes darbu saturu, veidojot sarežģītākus uzdevumus talantīgākajiem izglītojamajiem.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi

3.2.kritērijs. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Profesionālās pilnveides izglītības programmām nav paredzēti valsts pārbaudes darbi (profesionālais kvalifikācijas eksāmens).

4.joma. Atbalsts izglītojamajiem

4.1.kritērijs. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestāde nodrošina izglītojamajiem drošu mācību vidi, labvēlīgu emocionālo gaisotni. Labvēlīga attieksme pret izglītojamajiem tiek nodrošināta jau no pirmās mācību dienas. Izglītojamos iepazīstina ar mācību centra darba ikdienu, iekšējās kārtības noteikumiem, pedagogiem un grupas biedriem. Īstenojot profesionālās izglītības saturu, pedagogi ņem vērā izglītojamo iepriekšējo dzīves un darba pieredzi. Skolas vadība un visi darbinieki rūpējas par izglītojamo labsajūtu, sniedz atbalstu sociālo vajadzību nodrošināšanā.

4.2.kritērijs. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Izglītības iestādē ir izveidota darba drošības sistēma atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Štatu sarakstā ir darba aizsardzības speciālists. Redzamās vietās ir izvietota drošības prasībām atbilstošā informācija – norādes, drošības instruktažas, evakuācijas plāni utt. Ir izstrādāti rīcības plāni ugunsgrēka gadījumā, civilās aizsardzības plāns, kurā ir iekļauta rīcība avāriju un katastrofu gadījumos. Pirmajā mācību dienā izglītojamos un pedagogus iepazīstina ar darba drošības noteikumiem, ko izglītojamie un pedagogi apliecina ar parakstu žurnālā.

Mācību telpās tiek ievērotas sanitāri higiēniskās prasības, ir sastādīts telpu uzkopšanas grafiks. Izglītojamie un darbinieki tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un nepieciešamajām drošības instrukcijām, katru gadu regulāri tiek veiktas atkārtotās instruktažas. Regulāri tiek veikta ugunsdzēsības inventāra pārbaude. Atbilstoši normatīvo aktu prasībām, izglītības iestādē ir pirmās palīdzības aptieciņas, informatīvās norādes, ugunsdzēsāmie aparāti un informācija par operatīvo dienestu izsaukšanu. Telpu iekārtojums atbilst darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīviem. Izglītojamie un personāls ir informēti, kā rīkoties pēkšņas saslimšanas gadījumā- tiek izsaukta neatliekamā medicīniskā palīdzība.

Izglītības iestādes ēkās ir videonovērošana, par kuru ir informēti darbinieki un izglītojamie. Izglītības iestādē ir personu datu apstrādes speciālists, kurš ir reģistrēts Datu inspekcijā.

4.3.kritērijs. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestādes ēkās ir nodrošināta piekļuve cilvēkiem ar kustību traucējumiem, Rīgā, Meža ielā 7 ir uzbrauktuve, uzstādīts diagonālais pacēlājs, pielāgots sanitārais mezgls. Ēkas Valkā, Raiņa ielā 16 un Jelgavā, Jāņa ielā 4 ir renovētas un pielāgotas personām ar īpašām vajadzībām. Arī visās pārējās ēkās, kurās notiek mācības, ir veikti dažāda veida pielāgojumi, lai nodrošinātu iespēju cilvēkiem ar kustību traucējumiem iekļūt ēkās un iegūt kvalitatīvu izglītību.

Izglītības iestāde ir īstenojusi Labklājības ministrijas VA Tehnisko palīglīdzekļu centra ieteikumus mācību vietas vides pieejamības nodrošināšanai. Vides pieejamību ir novērtējis APEIRONS - invalīdu un viņu draugu apvienība, un atzinis, ka vides pieejamība Rīgā, Meža ielā 7 atbilst normatīvo aktu prasībām. Norit aktīvs darbs pie visu filiāļu vides pieejamības nodrošināšanas.

Sasniegumi

- Mācību centrs nodrošina izglītojamajiem un darbiniekiem drošu mācību un darba vidi;
- Redzamās vietās ir izvietota drošības prasībām atbilstošā informācija.
- Mācību telpās tiek ievērotas sanitāri higiēniskās prasības.
- Regulāri tiek veikta ugunsdzēsības inventāra pārbaude.
- Izglītības iestādes ēkās ir nodrošināta piekļuve cilvēkiem ar kustību traucējumiem.

Turpmākā attīstība.

- Stingra darba aizsardzības prasību ievērošana visās izglītības iestādes aktivitātēs.
- Atsevišķu izglītības programmu pielāgošana vai jaunu programmu izstrāde izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.
- Turpināt mācību centra telpu labiekārtošanu atbilstoši darba plānam.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi

5.joma. Iestādes vide

5.1.kritērijs. Mikroklimats

Mācību centra darbs tiek organizēts tā, lai izglītojamie, pedagogi un darbinieki jūtas piederīgi un izjūt lepnumu par izglītības iestādi. Uzsvars tiek likts uz pozitīvu savstarpējo sadarbību, kas nodrošina izglītības iestādes reputāciju sabiedrībā. BUTS kopj un veido izglītības iestādes tēlu, ievērojot lojalitātes, atbildības, precizitātes un taisnīguma principus. Mācību centram ir savs *logo*, mājas lapa www.buts.lv, informācijas stendi, sociālo tīklu profili. Visi kolektīva locekļi jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, vecuma, nacionālās vai reliģiskās piederības. Mācību centrs tradicionāli atzīmē dibināšanas dienu 6.aprīlī un rīko dažādus kopīgus pasākumus kolektīva saliedēšanai (Ziemassvētki, Lieldienas sporta svētki, u.c.). Publikācijas interneta vietnē, dažādos preses izdevumos par izglītojamo un pedagogu veikumu un sadarbību ar darba devējiem un citiem sadarbības partneriem, piedalīšanas dažādās izstādēs un citos publiskos pasākumos, veicina atpazīstamības un pozitīva ārējā tēla veidošanos.

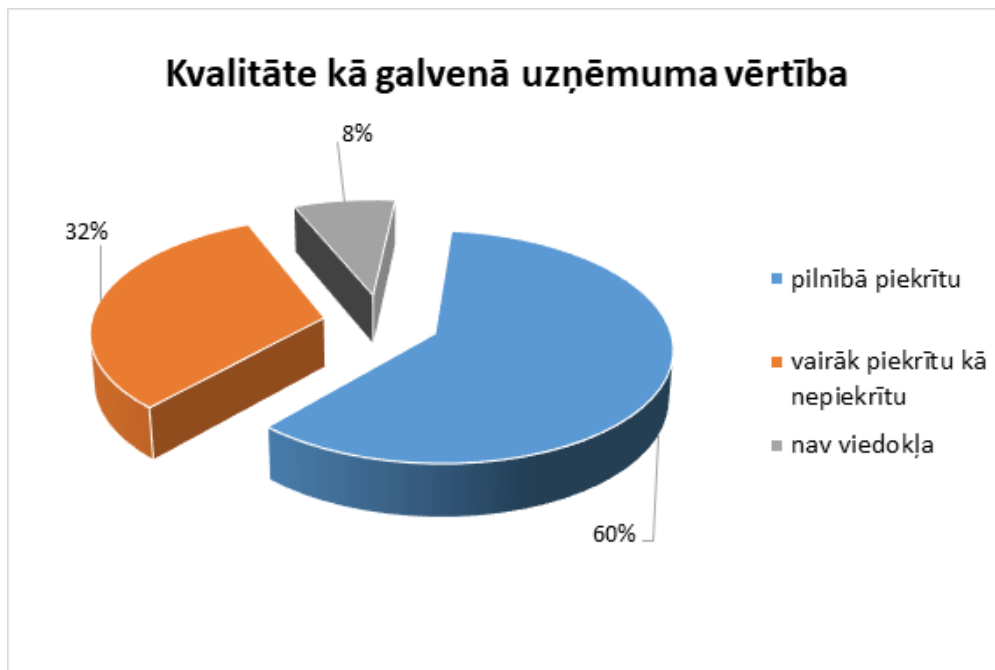
BUTS regulāri veido saistošu vides reklāmu – izglītības iestādes kalendāri, ir vienots atpazīšanas zīmols skrejlapās, ārējās un iekšējās reklāmās, vizuālās mapes, metodiskajos materiālos u.c., ir uzstādītas jaunas ārējās vides reklāmas Aizkrauklē, Gulbenē, Jelgavā.

Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa, uzticēšanās un izpalīdzība. Darbiniekiem attieksme pret izglītojamajiem un pedagogiem ir laipna un korekta. Konfliktsituācijas veidojas reti. Ir radīta iespēja iesniegt sūdzības atklāti un anonīmi (iesniegumu kastīte). Konflikti tiek atrisināti ātri un taisnīgi.

Operatīvai informācijas nodošanai izglītības iestādē izmanto iekšējo vadības programmu UVIS.

Izglītības iestādē regulāri tiek veikta izglītojamo anketēšana un darbinieku apmierinātības aptauja. Lai atvieglotu anketas aizpildīšanas procesu, ir izstrādāta elektroniska anketa, nodrošinot anketas aizpildītāja anonimitāti.

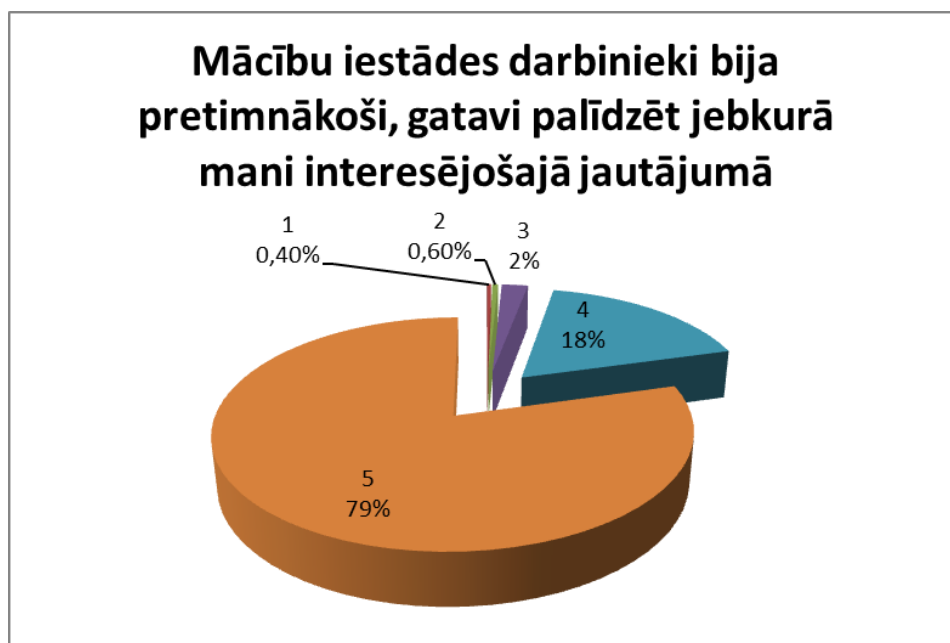
Darbinieku apmierinātības aptaujā aplūkoti šādi kritēriji: virzība uz attīstību, iekšējā komunikācija un mikroklimats, darbinieku loma, vieta uzņēmumā, darba apstākļi uzņēmumā, attiecības ar tiešo vadītāju, darba samaksa uzņēmumā un citi jautājumi. Aptaujas noslēgumā personāldaļa apkopo rezultātus, kurus izskata un analizē administrācijas sēdē, ar rezultātiem iepazīstina kolektīvu un tos ņem vērā turpmākajā mācību centra darbībā.



5.attēls. Darbinieku apmierinātības aptaujas rezultātu fragments

Mācību centra darbinieki apzinās savu lomu izglītības iestādes darba organizēšanā un pilnveidošanā, izsaka savus priekšlikumus darba uzlabošanai. Administrācija, nodaļu vadītāji un citi kolēģi sniedz atbalstu jaunajiem darbiniekiem.

Izglītojami aizpilda Novērtējuma lapu, kurā izsaka vērtējumu par mācību procesa organizāciju, mācību saturu un vidi. Novērtējuma lapā, ko izglītojamie iesnieguši mācību noslēgumā uz apgalvojumu: “Mācību iestādes darbinieki bija pretimnākoši, gatavi palīdzēt jebkurā mani interesējošajā jautājumā”, novērtējot attieksmi no 1 līdz 5, 79% izglītojamo (1173 no 1478 aptaujātajiem) atzīmēja augstāko vērtējumu- 5.



6.attēls. Izglītojamo anketēšanas lapas rezultātu fragments

Arī NVA apkopotajā informācijā par izglītojamajiem, kuri apmācīti ESF projektu „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” ietvaros, par izglītojamo apmierinātību ar mācību procesa organizāciju, attieksmi, vides pieejamību, izglītības iestāde ir vērtēta pozitīvi.

Sasniegumi

- Mācību centram ir sava atribūtika.
- Mācību centram ir augsta atpazīstamība darba devēju vidū un sabiedrībā.
- Mācību centram ir senas tradīcijas kolektīva veidošanai un saliedētībai.
- Izglītojamie atzīst, ka viņi jūtas mācību iestādē labi un droši.

Turpmākā attīstība

- Pilnveidot dažāda līmeņa aktuālo jautājumu izspriešanas kārtību dažādos vadības līmeņos.
- Operatīva darbinieku informēšana izmantojot sistēmas UVIS piedāvātās iespējas.

Vērtējuma līmenis: labi

5.2.kritērijs. Fiziskā vide

Mācību centra telpas ir funkcionālas, drošas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas, atbilstošas sanitāro normu prasībām. Telpu iekārtojums, platība un vide ir atbilstoša īstenojamo programmu prasībām, specifikai un izglītojamo skaitam. Ir izstrādāts mācību telpu noslogojuma grafiks.

Izglītības iestāde izmanto un apsaimnieko nekustamos īpašumus:

- Ēka Lāčplēša ielā 125, Rīgā. ar kopējo zemes platību 502 kvm.
- Ēka Meža ielā 7, Rīgā ar kopējo zemes platību 1419 kvm.

Sanitārhygiēnisko un ugunsdrošības apstākļu atbilstību normatīvo aktu prasībām regulāri izvērtē kontrolējošās institūcijas.

Noslēgti ilgtermiņa telpu nomas līgumi, kas nepieciešami mācību nodrošinājumam. Nepieciešamības gadījumā tiek slēgti telpu nomas līgumi uz attiecīgās izglītības programmas realizēšanas laiku.

Ir atbilstošie ārējo institūciju pārbaužu akti un atzinumi par telpu atbilstību mācību procesam.

Kompetento institūciju atzinumi ir pozitīvi.

Izglītības iestādē ir sakopta iekšējā vide. Atbilstoši prasībām iekārtoti kabineti, palīgtelpas. Mācību un koplietošanas telpas ir siltas, funkcionālas, estētiski noformētas. Tualetes telpas ir aprīkotas ar higiēnas piederumiem, tiek organizēta sistemātiska mitrā telpu uzkopšana. Visas telpas tiek regulāri vēdinātas. Covid-19 izplatības laikā tiek ievērotas normatīvajos aktos noteiktās epidemioloģiskās drošības prasības.

Sekojam vides aizsardzības prasībām atkritumu šķirošanai un savākšanai. Izglītības iestādē visās telpās ir nodrošināts internets, videonovērošana. Ārējā teritorija ir sakopta, apgaismota, Rīgā, Meža iela 7 ir stāvlaukums, Valkā, Raiņa iela 16, Jelgavā, Jāņa ielā 4 ir labiekārtoti stāvlaukumi. Apkārtnē ir droša, izvietotas ceļa satiksmes noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes. Ietves daļas tiek regulāri tīrītas un ziemas periodā regulāri apstrādātas ar pretslīdes līdzekļiem.

Sasniegumi

- Izglītības iestādes mācību telpas ir labiekārtotas, siltas un tīras.
- Koplietošanas telpas atbilst sanitāri higiēniskajām normām.
- Īstenoti projekti mācību un darba vides uzlabošanai vairākās izglītības iestādes filiālēs.

Turpmākā attīstība

- Turpināt darbu drošas mācību un darba vides sakārtošanā.
- Veikt kosmētisko remontu telpām, kurām tas nepieciešams.
- Nodrošināt telpu un materiālās bāzes racionālu izmantošanu un apsaimniekošanu.

Vērtējuma līmenis: labi

6.joma. Iestādes resursi

6.1.kritērijs. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Mācību laikā izglītojamie saņem kvalitatīvus mācību materiālus gan izdrukas veidā, gan elektroniski. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu izvēle ir mērķtiecīga, pamatota un veido vienotu sistēmu visā izglītības iestādē, atbilstoši izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu mērķiem, izglītības programmu prasībām. Metodisko materiālu un mācību līdzekļu aktualizēšana notiek regulāri.

Mācību telpas un laboratorijas ir aprīkotas ar modernām iekārtām un nepieciešamajiem mācību līdzekļiem. Materiāltehniskā bāze regulāri tiek papildināta atbilstoši izstrādātajiem stratēģiskajiem virzieniem.

Kopā mācību centrā pašlaik ir pieejami 556 datori, tai skaitā 35 portatīvie datori, 60 projektori, 100 lāzerprinteri, 15 krāsu printeri, 15 fotoprinteri, 10 serveri. Attālināto mācību procesam ir pieejamas kvalitatīvas WEB kameras, mikrofoni, skaļruņi, kā arī stabils un ātrs interneta pieslēgums.

Katrā mācību centra filiālē vai nodaļā pedagogiem ir iespējams izmantot drukas iekārtas, kopētājus, projektorus.

Katru gadu tiek realizēts profesionālo resursu pilnveidošanas un atjaunošanas plāns, atbilstoši izglītības programmu īstenošanas mērķiem un uzdevumiem. Visas klases ir aprīkotas ar datortehniku un projektoriem. Izglītības iestādē ir piecas interaktīvās tāfeles. Izglītības iestādes darba laikā ir brīvi pieejami interneta resursi izglītojamajiem. Ir pieejamas datorprogrammas, kurām mācību centrā ir licence to izmantošanai (skat. sadaļā Izglītības programmas īstenošanas plānošana). Attālināto mācību procesa nodrošināšanai, ir iegādāta ZOOM platformas licence.

Katru gadu izglītības iestāde izveido vismaz vienu jaunu laboratoriju. Modernas darbnīcas aprīkotas Meža ielā 7, Rīgā galdniecības, metālapstrādes, autoremonta, inženierkomunikāciju nodaļās. Iegādāts moderns un inovatīvs daudzfunkcionāls metināšanas aparāts.

2019.gadā realizēti vērienīgi projekti materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai. Metālapstrādes laboratorijā uzstādīta augstākās kvalitātes gaisa attīrīšanas iekārta "ULMATEC". Jelgavā, Jāņa ielā 4, ir iekārtotas modernas metināšanas laboratorija un izveidoti stendi enerģētikas programmu realizēšanai. Daugavpilī (Varšavas ielā 24) un Rēzeknē (18.novembra ielā 35) izveidotas jaunas, modernas metālapstrādes laboratorijas. Valmierā (Meža ielā 7) izveidoti stendi enerģētikas programmu realizēšanai.

Izglītības iestāde izglītojamos nodrošina ar visu mācību procesam nepieciešamo aprīkojumu un instrumentiem. Mācību praktisko nodarbību bāze tiek nepārtraukti atjaunota un papildināta, atbilstoši nozares aktuālajām prasībām.

Sasniegumi

- Datorsistēmas tīkla un aprīkojuma modernizācija nodrošina izglītības programmu kvalitatīvu apguvi, tai skaitā attālinātā mācību procesā.
- Modernas, labi aprīkotas darbnīcas nodrošina praktisko mācību sekmīgu norisi.
- Koplietošanas telpas atbilst sanitāri higiēniskajām normām.

Turpmākā attīstība

- Plānot iekārtu un aprīkojuma atjaunošanu materiāltehniskās bāzes uzlabošanai.
- Paplašināt nodrošinājumu ar jaunām, modernām tehnoloģijām.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi

6.2.kritērijs. Personālrresursi

Akreditējamo izglītības programmu prasībām atbilstoša izglītības procesa īstenošanai nepieciešamo pedagogu kvalifikācija ir atbilstoša spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

Pedagogu izglītība atbilst spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem - Ministru kabineta 2018.gada 11.septembra noteikumiem Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību".

Izglītības programmu pedagogiem ir atbilstoša profesionālā kvalifikācija nozarē un pedagoģiskā izglītība. Programmas īstenošanā iesaistītajiem pedagogiem ir gan pedagoģiskā izglītība, gan arī atbilstoša izglītība nozarē, kas ļauj kvalitatīvi mācīt programmā paredzētos mācību priekšmetus. Lielākā daļa pedagogu ikdienā ir nodarbināti uzņēmumos un mācāmo priekšmetu praktizē ikdienas profesionālajā darbā, ar mācību centra izglītojamiem daloties savā profesionālajā pieredzē mācāmā priekšmeta ietvaros. Mācībspēka – praktiķa esamība mācību procesā palīdz izglītojamiem izprast reālās darba vides apstākļus, vajadzības, prasības un izpausmes, kā arī apgūstamā tēma gūst praktiskāku nozīmi.

Izglītības iestādes administrācija veicina un atbalsta pedagoģiskā personāla profesionālo pilnveidi, organizējot seminārus par dažādām ar pieaugušo izglītības specifiku saistītām tēmām. Pedagogi tiek informēti par tālākizglītības, pedagogu profesionālās pilnveides programmu, kursu un semināru piedāvājumu. IZUS programmā sadaļā Pedagogi regulāri tiek atjaunota informācija par pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi. Informācija par pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi tiek reģistrēta VIIS atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Pedagogu atbilstības novērtēšanā piedalās mācību centra personāla vadītājs, direktora vietnieks izglītības jautājumos, izglītības metodiķe un grupas vadītājs. Tiek izskatīti iesniegtie CV, izglītības dokumentu kopijas un informācija par iepriekšējo darba pieredzi. Pārrunās tiek noskaidrota pedagoga motivācija strādāt izglītības iestādē un novērtētas spējas kvalitatīvi vadīt mācību stundas. Ja vērtējums ir pozitīvs, tad pedagogs tiek uzaicināts strādāt un piesaistīts noteiktai mācību grupai.

Izglītības iestādē ir izveidots pedagoģiskais kolektīvs, kurš ir motivēts pašizglītbai un tālākizglītbai. Par to var pārliecināties, iepazīstoties ar informāciju IZUS sistēmā reģistrēto pedagogu Dzīves un darba gājumos un pievienotajos dokumentos par piedalīšanos dažādosursos, semināros, projektos. Pedagogi piedalās dažādās aktivitātēs ārpus izglītības iestādes, tādā veidā pilnveidojot sevi, apgūstot jaunas zināšanas un iemaņas, kuras var izmantot mācību procesa organizēšanā un vadīšanā.

Izglītības iestādei no 2020.gada IKVD ir atjaunojis deleģējumu veikt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai. Pašlaik mācību centram ir aktīvi deleģējuma līgumi ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai 19 profesionālajām kvalifikācijām (<https://www.buts.lv/profesija-1-dienas-laika>).

Mācību centrs sniedz konsultācijas par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu. Saskaņā ar 2011.gada 22.februāra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 146 “Kārtība, kādā novērtē ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci”, pretendentiem tiek nodrošināta bezmaksas konsultācija par attiecīgā profesijas standarta prasībām un profesionālās kvalifikācijas eksāmena norises gaitu. Pēc minētā iesnieguma saņemšanas izglītības iestāde organizē un īsteno profesionālās kvalifikācijas eksāmenu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtībai akreditētās profesionālās izglītības programmās, nodrošinot pretendentiem iespēju profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtot attiecīgajā izglītības programmā profesionālās kvalifikācijas eksāmena ietvaros, kas tiek organizēts tuvākajā laikā vai pēc pretendenta rakstiska lūguma organizē un īsteno profesionālās kvalifikācijas eksāmenu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtībai akreditētās profesionālās izglītības programmās divu mēnešu laikā pēc iesnieguma saņemšanas.

Sasniegumi

- Mācību centrā strādā kvalificēts un profesionāls pedagoģiskais personāls;
- Pedagogiem ir atbilstoša profesionālā kvalifikācija un atbilstošā līmenī pedagoģiskā izglītība;
- Pedagogi pilnveido profesionālās kompetences, kursus, semināros, projektos.
- Pedagogu profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām;
- Mācību centrs realizē ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Turpmākā attīstība

- Veicināt pedagogu iesaistīšanos dažādos projektos, konkursos, skatēs;
- Motivēt pedagogus iesaistīties starptautiskos projektos;
- Pilnveidot pedagogu prasmes strādāt ar jaunajām IT tehnoloģijām, veicināt to ieviešanu mācību procesā.
- Meklēt risinājumus jaunu pedagogu piesaistīšanai profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu apgūvē.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi

7.joma. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.1.kritērijs. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Mācību centrs „BUTS” ir SIA „BUTS” dibināta izglītības iestāde, kuras darbības veids ir izglītības pakalpojumu sniegšana un izglītības programmu īstenošana.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats izglītības jomā ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, SIA „BUTS” statūti, izglītības iestādes nolikums, kā arī citi spēkā esošie normatīvie akti.

Izglītības iestādes administrācija plāno un vada mācību centra darbu, nodrošina kontroli un vērtēšanu. Darbiniekiem ir pieejama informācija par izglītības iestādes struktūru, darba pienākumiem, tiesībām un atbildības jomām.

Izglītības iestāde regulāri vērtē izglītības procesa norisi. Atbilstoši kvalitātes vadības sistēmai, katru gadu atbildīgās personas veic savas struktūrvienības analīzi un tiek veidots „Vadības pārskats”. Informācijas uzkrāšana notiek visas gada laikā un noslēgumā to apkopo un analizē. Vadības pārskatā atspoguļojas statistikas dati par mācību procesu, uzņēmuma finansēm un citām iestādes darbības jomām, tiek veikta informācijas analīze un izstrādāti priekšlikumi nākamajam darba posmam. Vērtējums ir objektīvs. Vadības pārskata datus analizē pedagoģiskās padomes sēdē, un, pamatojoties uz tiem, tiek izvirzītas izglītības iestādes prioritātes nākamajam gadam. Mācību centra vadība veicina un atbalsta pašvērtēšanas procesu. Pašvērtēšanai izmanto dažādas metodes, tai skaitā anketēšanu. Pašvērtējuma ziņojums ir pieejams mācību centra mājas lapā. Vadība regulāri informē kolektīvu par aktuālajām problēmām. Pedagoģiskās padomes sēdēs analizē sasniegumus, iezīmē problēmjaudātumus, kuru risināšana aktuāla nākošajā mācību periodā.

Telpu, iekārtu un resursu nodrošinājumu un izmantošanu vērtē analizējot materiālu un iekārtu uzskaites dokumentāciju, kontroles un uzraudzības dienestu ziņojumus par telpu atbilstību un ekspluatācijas drošību. Mācību centra finanšu resursu nodrošinājumu un izmantošanu vērtē pēc gada budžeta izpildes rezultātiem.

Darba plānošanas procesā iesaistās visi darbinieki un pedagoģiskais personāls. Izglītības iestādes attīstības plānošana notiek divos līmeņos. Izglītības iestādē ir izstrādāts **stratēģiskais plāns 2014. -2021.gadam**, kurš katru gadu regulāri tiek pārskatīts, analizēts un aktualizēts. Plāna ievaddaļā ir SWOT analīze, kurā uzskaitītas izglītības iestādes stiprās puses, vājās puses, iespējas un draudi. Stratēģiskā plāna aktualizēšanas procesā piedalās arī tautsaimniecības nozaru pārstāvji (profesionālo asociāciju pārstāvji, darba devēji). Plānojot izglītības iestādes stratēģisko attīstību, tiek ņemti vērā dažādi aspekti – Latvijas reģionu attīstības prioritātes, tehnoloģiju attīstība, darba

tirgus prioritātes un pieprasījums. Darbinieki un pedagoģiskais kolektīvs tiek iepazīstināti ar stratēģisko plānu un darba plānu katram gadam.

Izmantojot iepriekšējā gada Vadības pārskatu un stratēģisko plānu, tiek izveidots **Darba plāns kārtējam gadam**. Mācību centra nodaļas un filiāles sastāda savus darba plānus, ko iesniedz administrācijai. No tiem izveido darba plānu gadam, kurā ietvertas visas svarīgākās darbības, kas tuvina izglītības iestādi stratēģisko mērķu sasniegšanai. Periodiski darba plāns tiek koriģēts, atzīmēta izpilde vai pārnesti izpildes termiņi, ja tas nepieciešams. Tā izpildi analizē administrācijas sēdēs.

Sasniegumi

- Aktīvs darbs mācību procesa pilnveidošanā;
- Mācību centra darbinieku aktīva iesaistīšanās pašvērtējuma sagatavošanā;
- Stratēģisko mērķu izvirzīšana un sasniegumu analīze.
- Izglītības iestādes stipro un vājo pušu novērtējums;
- Gada darba plāns kā stratēģiskā plāna sastāvdaļa, darbs norit saskaņā ar darba plānu.

Turpmākā attīstība

- Mūsdienīgas mācību vides izveidošana un tālāka attīstīšana;
- Turpināt stenot izglītības iestādes stratēģisko plānu 2014. -2021.gadam;
- Iesaistīt izglītības iestādes darba vērtēšanā darba devējus un citas ieinteresētās institūcijas.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi

7.2.kritērijs. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.

Izglītības iestādē dokumentācija ir sakārtota un atbilstoša ārējo normatīvo aktu prasībām, izglītības iestādes Nolikumam un kvalitātes vadības sistēmas procedūrām. Atbilstoši kvalitātes sistēmas prasībām izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti – procedūras un instrukcijas, kas palīdz sakārtot un vadīt izglītības procesu: “Apmācību procesa vadība”, „Dokumentu vadība”, „Iekšējo komunikāciju organizēšana”, „Iekšējo auditu organizēšana”, „Korektīvās darbības”, „Preventīvās darbības”, „Neatbilstību vadība”, „Dokumentu noformēšana” u.c. Tie ir pieejami IZUS sistēmā, sadaļā ISO dokumentācija. Iekšējie normatīvie akti regulāri tiek pārskatīti un aktualizēti. Dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un lietu nomenklatūrai. Dokumentu uzglabāšana izglītības iestādē notiek atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ir izstrādāta elektroniska izglītojamo, pedagogu un darbinieku datu bāze IZUS, kas nodrošina precīzu datu uzskaiti, ļauj veikt informācijas atlasī,

kārtošanu, meklēšanu un veikt attālinātu kontroli. Izglītības iestādē ir izveidota organizatoriskā struktūra, kas aptver visas darbības jomas un skaidri noteikta darbinieku atbildība. Visiem darbiniekiem ir izstrādāti amata apraksti, kuros ir noteikta atbildība, tiesības un tiešie darba pienākumi. Par iepazīstināšanu ar darba pienākumiem ir parakstījies katrs darbinieks. Mācību iestādē ir izstrādāts Ētikas kodekss, kuru ievēro visi darbinieki.

Izglītības iestādes direktors plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus, atbilstoši organizatoriskajai struktūrai. Direktors veido vienotu, sadarboties spējīgu, pozitīvi noskaņotu darbinieku kolektīvu, kuri atbildīgi un profesionāli veic darba pienākumus.

Notiek regulāras administrācijas sanāksmes, kurās izskatīta operatīvos jautājumus. Divas reizes gadā notiek pedagoģiskās sēdes, ne retāk kā reizi 2 mēnešos notiek metodiskās komisijas sēdes, kurās plāno metodisko darbu, rezultātu apkopošana, analīze un plānota turpmākā darbība un attīstība. Tiek sagatavoti ziņojumi vadībai. Notiek regulāra pedagogu darba kvalitātes novērtēšana. Viens no pedagogu darba novērtēšanas instrumentiem ir izglītojamo aptaujas anketas.

Izglītības iestādes vadība regulāri informē darbiniekus par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi regulārajās sanāksmēs, kā arī izmantojot e-saziņu, un citus veidus. Tiek izmantota darbinieku uzdevumu uzskaites sistēma UVIS, kas ļauj operatīvāk veikt attālinātu darbinieku vadību, darba plānošanu, darbu kontroli un rezultātu apkopojumu.

Mācību centrs realizē ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu. Informācija par profesionālajām kvalifikācijām, kurām ir IKVD izsniegts deleģējums, publicēta BUTS mājas lapā <https://www.buts.lv/profesija-1-dienas-laika>. Šajā sadaļā publicējam arī informāciju par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas bezmaksas konsultāciju norises laikiem un adresi, kā arī informāciju par profesionālās kvalifikācijas eksāmena norises datumu, laiku un adresi. Šeit ērti atrodama paskaidrojoša informācija par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu un saites uz spēkā esošiem atbilstošajiem normatīvajiem aktiem. Informācija tiek piedāvāta interesentiem visos ārējos pasākumos, kuros piedalās BUTS. Par šo iespēju informēti darba devēji un citi sadarbības partneri.

Sasniegumi

- Mācību centru reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti atbilstoši normatīvo aktu prasībām;
- Mācību centra dokumentācija ir pārskatāmi sakārtota, ērti pieejama darbiniekiem;
- Dažādu līmeņu struktūrvienības mācību centrā sekmīgi sadarbojas, profesionāli veic uzticētos pienākumus;

- Darbinieku uzdevumu uzskaites sistēma UVIS ļauj operatīvāk veikt attālinātu darbinieku vadību, darba plānošanu un kontroli;
- Efektīva kvalitātes vadības sistēma, kas ļauj darboties ievērojot vienotus principus.
- Mācību centra administrācija nodrošina regulāru sadarbību ar dibinātāju, valsts un sabiedriskajām organizācijām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām un citiem sadarbības partneriem.

Turpmākā attīstība

- Nodrošināt izglītības iestādes turpmāko darbību atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem;
- Regulāri pārskatīt un aktivizēt izglītības iestādes iekšējos dokumentus, nodrošinot to atbilstību ārējo normatīvo aktu prasībām;
- Turpināt pilnveidot izglītības iestādes darba organizāciju.
- Nodrošināt izglītības iestādes iekšējās kontroles pasākumu īstenošanu.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi

7.3.kritērijs. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība ar iestādes dibinātāju, Izglītības un zinātnes ministriju un tā pakļautībā esošajām institūcijām: Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības satura centru un Valsts izglītības attīstības aģentūru. Mācību centrs sadarbojas ar Nodarbinātības valsts aģentūru ESF projektu realizācijā bezdarbnieku un darba meklētāju apmācībā un projektā Darbnīcas jauniešiem.

Izglītības iestādei ir cieša sadarbība ar darba devējiem. Atbilstoši izglītības jomām, BUTS ir juridiskais biedrs un aktīvi līdzdarbojas dažādās asociācijās – Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācijā, Latvijas būvnieku asociācijā, Latvijas siltumuzņēmumu asociācijā, Latvijas viesnīcu un restorānu asociācijā. Ir izveidojusies sadarbība ar Latvijas pārtikas pārstrādātāju uzņēmumu federāciju. Aktīva dalība tiek ņemta LDDK darbībā.

BUTS darbinieki ir iesaistījušies 2 nozaru ekspertu padomju darbībā, ir ieteikti ekspertu modulāro programmu izstrādei. Sadarbojoties ar asociācijām un NEPiem, izglītības iestāde aktīvi apmāca dažādu uzņēmumu darbiniekus, piesaistot gan ES fondu līdzekļus, gan izmantojot uzņēmumu pašu kapitālu. Lielākie sadarbības partneri: Latvijas dzelzceļš, Selva Būve”, “OK Būvmateriāli”, “Ecoterm”, “Lielzeltiņi”, “Rīgas ūdens”, “Arčers”, “Baltrotors”, Latvijas pasts, AS BALTICOM, BTA Apdrošināšana, ERGO un daudziem citiem uzņēmumiem, kuri var

nodrošināt labas prakses vietas izglītojamajiem, kā arī veic savu darbinieku apmācību sadarbībā ar BUTS. Laba sadarbība ir izveidojusies gandrīz ar visām Latvijas pašvaldībām, kā arī ar Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju. Mācību centrs piedalās dažādos pasākumos- izstādēs, uzņēmēju dienās u.c., tā informējot sabiedrību par institūcijas darbību un sniegtajiem pakalpojumiem.

Starptautiskā sadarbība

Izglītības iestāde ir aktīvi darbojusies un darbojas dažādu ES fondu finansētās programmās – Eiropas Sociālais fonds, Erasmus +, Grundvig, Pārrobežu projekts, Ziemeļvalstu atbalsta programmās u.c. Starptautisko projektu realizācijas gaitā ir izveidojusies sadarbība ar partneriem Vācijā, Lietuvā, Igaunijā, Lielbritānijā, Zviedrijā, no kuriem tiek pārņemti dažādi labās prakses piemēri, kā arī tiek rādīta Latvijas izglītības procesa labā prakse.

Sasniegumi

- Pozitīva sadarbība ar valsts un pašvaldību institūcijām;
- Izglītības iestādei ir cieša sadarbība ar darba devējiem;
- Aktīva līdzdarbība dažādās asociācijās un biedrībās;
- Darbība nozaru ekspertu padomēs;
- Noslēgti savstarpējās sadarbības līgumi ar nozaru vadošajiem uzņēmumiem- sadarbības partneriem.

Turpmākā attīstība

- Plašāk analizēt darba devēju un darba ņēmēju vēlmes un vajadzības, nodrošinot mūžizglītību, profesionālo pilnveidi un tālākizglītību;
- Turpināt aktīvi iesaistīties ESF projektu realizācijā, nodrošinot nodarbināto personu un bezdarbnieku un darba meklētāju apmācības;
- Sadarbojoties ar sociālajiem partneriem, uzlabot profesionālo programmu īstenošanu;
- Sekmēt darba vidē balstīta apmācības procesa attīstīšanu.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi

Izglītības iestādes citi sasniegumi

BUTS aktīvi piedalās dažādās starptautiska mēroga izstādēs, piemēram, sākot jau no 2010.gada starptautiskajā izstādē „Tech Industry”, mācību centrs sadarbībā ar izstādes organizatoriem, organizē metināšanas konkursu „Baltic Welder”, kurā piedalās ļoti daudz interesentu. Ar sadarbības partneru (TÜV Rheinland, TUV NORD Baltik) līdzdalību metināšanas paraugi tiek pārbaudīti SIA „BUTS” piederošajā testēšanas laboratorijā gan ar ultraskaņas defektoskopiju, gan rentģenu, un, objektīva izvērtējuma rezultātā, tiek noteikta labākā metinātā šuve. 2014.gadā laboratorijai tika atkārtoti piešķirta akreditācija līdz 2020.gadam.

Pašvērtēšanas procesa laikā iegūtie secinājumi

- Vislielākā privātā tālākizglītības iestāde republikā ar blīvu pārstāvniecību skaitu visā valstī: filiāles- Rīga, Cēsis, Valka, Rēzekne, Talsi, Ventspils, Liepāja, Madona, Daugavpils, Jēkabpils, Aizkraukle, Līvāni, Bauska, Jelgava, Kuldīga, Saldus, Gulbene, Valmiera.
- Stabila pieredze izglītības pakalpojumu sniegšanā (29 gadi Latvijas tirgū).
- Lielākais profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides akreditēto programmu skaits gan privāto, gan valsts iestāžu vidū (pirmie republikā uzsākām akreditācijas procesu tālākizglītības jomā)
- Ieviesta kvalitātes vadības sistēma ISO 9001:2015, kas nodrošina kvalitatīvu un nemainīgu izglītības pakalpojuma sniegšanu (pirmā sākotnējās profesionālās izglītības un tālākizglītības iestāde republikā, kura saņēma kvalitātes vadības sertifikātu).
- Augsti kvalificēts pedagogu personāls (maģistri, bakalauri).
- Efektīva vadības sistēma, izveidota iekšējā vadības programma UVIS.
- Cieša un ilggadēja sadarbība ar Latvijas lielākajiem uzņēmumiem.
- Sadarbība ar daudzām profesionālajām organizācijām, ar mērķi uzlabot izglītības programmu saturu un apmācības kvalitāti (LDDK, LTRK, Būvnieku asociāciju, Viesnīcu un restorānu asociāciju, Siltumuzņēmumu asociāciju, MASOC, PPIA, novadu uzņēmēju klubiem, utt.)
- Augsts piedalīšanās rādītājs valsts izsludinātajās atbalsta programmās.
- Augsts atpazīstamības līmenis.
- Elastīga pieeja jaunu izglītības programmu izstrādē, piesaistot nozaru speciālistus.
- Eiropas līmeņa prasībām atbilstoši mācību kabineti un iekārtas, brīvs interneta pieslēgums, jaunākā programmatūra un tehnoloģijas.
- Pirmie republikā uzsākām e-apmācību, izsniedzot valsts atzītus dokumentus profesionālajā tālākizglītībā.
- Elastīga pieeja pakalpojuma sniegšanā klientam (dienas, vakara, neklātienē, e-apmācība).

- Mācību centra darbinieki ir piedalījušies un arī vadījuši profesiju standartu izstrādes darba grupas (vairāk kā 15 profesiju standarti).
- Augsts projektu apstiprināšanas rādītājs projektiem, ko ir gatavojuši SIA "BUTS" darbinieki (85 procenti no iesniegtajiem projektiem dažādos ES fondos).

Izglītības iestādes turpmākā attīstība

Mācību centrs „BUTS” turpmākai attīstībai izvirza mērķi kļūt par darba vidē bāzētas izglītības nodrošinošu iestādi, kura spēj elastīgi pielāgoties mainīgajām darba tirgus darba devēju prasībām atbilstošu mūžizglītību un tālākizglītību. Pamatojoties uz pašvērtējumu un izstrādāto stratēģisko plānu, izglītības iestāde uzstāda veicamos uzdevumus:

1. Paplašināt darbību profesionālajās asociācijās un nozaru ekspertu padomēs.
2. Sadarbojoties ar darba devēju asociācijām, uzņēmēju klubiem, pašvaldībām un citām organizācijām, izstrādāt jaunas kvalitatīvas izglītības programmas un veikt jauno programmu aprobāciju.
3. Pastāvīgi aktualizēt izglītības programmas saskaņā ar darba tirgus prasībām.
4. Turpināt modulāro profesionālās izglītības programmu izstrādi, ieviešanu un aprobāciju.
5. Turpināt darbu pie iekārtu, aprīkojuma un laboratoriju modernizācijas.
6. Sadarbojoties ar NVA un VIAA, turpināt piesaistīt ESF fondu finansējumu izglītības pakalpojumu attīstībai.
7. Piesaistīt jaunus augsti kvalificētus pedagogus un veicināt esošo pedagogu profesionālo pilnveidi.
8. Aktīvi piedalīties ar profesionālo izglītību un mūžizglītību saistītos projektos Latvijā un ārpus tās, gūstot starptautisko pieredzi.
9. Piedalīties izstādēs, semināros, konferencēs, uzņēmēju dienās un citos pasākumos, reklamējot izglītības iestādi.
10. Turpināt nodrošināt izglītības iestādes darbību atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem un regulāri aktualizēt iekšējos BUTS darbību reglamentējošos dokumentus.
11. Aktualizēt un nodrošināt izglītības iestādes iekšējās kontroles pasākumus.

Direktora p.i.

M. Segliņš

Z.V.

Saskaņots:

SIA „BUTS” valdes priekšsēdētājs

Ilmārs Stabrovskis

2020.gada 2.septembrī.

PIELIKUMS

Mācību centrā BUTS apgūtās profesionālās kvalifikācijas 2019.gadā pēc izglītojamo skaita, kuri ieguva profesionālo kvalifikāciju:

Kvalifikācija	Izglītojamo skaits, kuri ieguva kvalifikāciju	Vidējais vērtējums ballēs
Apdares darbu strādnieks	23	7,2
Datorsistēmu tehniķis	13	8,7
Elektromontieris	83	7,4
Elektrotehniķis	59	8,3
Inženierkomunikāciju montētājs	25	7,2
Klientu apkalpošanas operators	103	7,9
Loģistikas darbinieks	126	8,4
Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	117	7,4
Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)	31	6,8
Lokmetinātājs metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG)	96	7,4
Mazumtirdzniecības komercdarbinieks	6	7,3
Pavāra palīgs	9	7,3
Rokas lokmetinātājs (MMA)	15	6,3
Šuvējs	118	8,6
Šūšanas iekārtu operators	33	8,2
Viesmīlis	22	8,1